

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Penelitian ini dilakukan di SMK Informatika Sumber Ilmu Tulangan dengan sampel 26 siswa. Terdapat dua variabel yaitu pembelajaran *Pair Checks* dan kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan yang ditunjukkan Prob. Sig. sebesar 0,002 dan nilai tersebut kurang dari α (0,05) yang diperoleh dari hasil analisis data variabel X dan variabel Y. Persamaan regresi linearnya yaitu $\hat{Y} = -15,479 + 1,743X$ artinya jika variabel X mengeluarkan satu satuan maka variabel Y akan mengalami peningkatan. Nilai $t_{hitung} = 3,431 > t_{tabel} = 2,064$ sehingga H_0 ditolak.
2. Pembelajaran *Pair Checks* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita memiliki nilai korelasi sebesar 0,574 yang menunjukkan bahwa nilai korelasi tersebut positif dengan tingkat hubungan cukup. Koefisien Determinasi yaitu 32,9% Artinya kontribusi/pengaruh variabel model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Checks* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita sebesar 32,9% dan sisanya 67,1% ditentukan oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian pada saat proses penelitian sebaiknya peneliti yang lain dan guru bidang studi yang akan melakukan penelitian sejenis dapat memilih materi lain yang lebih cocok, memberikan perlakuan untuk pembelajarannya lebih dari 2 pertemuan dan menambah jumlah sampel.

