

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan deskripsi pemahaman konsep matematika siswa SMA berdasarkan teori APOS ditinjau dari kemampuan matematika sebagai berikut.

1. Siswa berkemampuan matematika tinggi pada saat menyelesaikan soal memenuhi keempat indikator pemahaman konsep matematika yaitu, menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasi objek-objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematika (tabel, grafik, atau diagram), dan menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu. Apabila dilihat dari teori APOS siswa berkemampuan matematika tinggi melalui semua tahapan pada teori APOS yaitu, Aksi, Proses, Objek, dan Skema.
2. Siswa berkemampuan matematika sedang pada saat menyelesaikan soal hanya memenuhi satu indikator pemahaman konsep matematika yaitu, menyatakan ulang sebuah konsep. Apabila dilihat dari teori APOS siswa berkemampuan matematika sedang hanya melalui tahapan Aksi.
3. Siswa berkemampuan matematika rendah pada saat menyelesaikan soal hanya memenuhi satu indikator pemahaman konsep matematika yaitu,

menyatakan ulang sebuah konsep. Apabila dilihat dari teori APOS siswa berkemampuan matematika rendah hanya melalui tahapan Aksi.

B. Saran

Berdasarkan hasil simpulan pada penelitian ini, berikut ini terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Mengingat pentingnya pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan masalah matematika diharapkan guru lebih memperhatikan serta meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi yang telah diajarkan. Guru juga diharapkan dapat mengetahui tentang teori APOS yang nantinya dapat membantu guru untuk mengetahui tahap pemahaman siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Sehingga guru akan lebih mudah mengetahui siswa yang memahami serta belum memahami materi yang telah diajarkan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan atau referensi untuk penelitian yang relevan dengan penelitian ini. Pembahasan dalam penelitian ini masih terbatas pada siswa dengan kemampuan matematika untuk mengetahui pemahaman konsep siswa berdasarkan teori APOS, sehingga peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya untuk meninjau dari beberapa aspek lainnya seperti ditinjau jenis kelamin, gaya kognitif, atau gaya belajar. Peneliti selanjutnya juga diharapkan lebih mempertimbangkan

waktu dengan baik ketika melakukan penelitian sehingga dapat memperoleh data yang maksimal.

