

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking Infinity*. 1(2): hlm. 193-195.
- Agustina, Y. (2011). *Kemampuan Guru Menciptakan Iklim Komunikatif di Kelas*. Artikel. Diakses pada tanggal 5 November 2011
- Asiala, *et al.* (1997). A Framework for Research and Development in Undergraduate Mathematics Education. *Research in Collegiate Mathematics Education*, 2, 1-32.
- Boediono. (2009). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas
- Dubinsky, Ed. (2000). *Using a Theory of Learning in College Mathematics Course* (Online). [http://www.bham.ac.uk/ctimath/Talum 12. htm](http://www.bham.ac.uk/ctimath/Talum%2012.htm) or [http://www.telri ac.uk/](http://www.telri.ac.uk/) (diakses 11 April 2017)
- Dubinsky, Ed. & Michael A. McDonald. (2001). APOS: A Constructivist Theory of Learning in Undergraduate Mathematics Education Research. *The teaching and learning of mathematics at university level: An ICMI study* (pp. 275-282). Tersedia: <http://www.math.kent.edu/~edd/ICMIPaper.pdf>, Diakses tanggal 22 Januari 2018.
- Febriana, C. dan Budiarto, M.T. (2012). Profil Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Mathedunesa*, Volume 01, Nomor 01.
- Gusniwati, M. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Dalam Sman Di Kecamatan Kebon Jeruk*. Jakarta.
- Hadiyanti. (2012). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Journal of Mathematics Education*.1 (1). Hal: 59-65.
- Jihad, A. dan Haris. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ma'sum, A. (2013). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung. (Online). Tersedia:

<http://ejurnal.stkipjb.ac.id/index.php/AS/article/viewFile/197/133>, Diakses tanggal 5 April 2018.

- Milman, Y. (2010). *Pengertian Kemampuan*. Blogspot.com/pengertian-kemampuan. html (14 maret 2013)
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muin, A., dan Damayanti. (2016). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Teknik *Scaffolding*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2016* : FKIP UNSWAGATI.
- Mulyono. (2011). Teori APOS dan implementasinya dalam pembelajaran.
- Muslimah, M. (2018). *Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Schema) Pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Novandi, S. (2018). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs. At-Tahzib Kekait Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Kubus dan Balok*. Skripsi tidak diterbitkan. Mataram: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA KIP Mataram.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya
- Rahmawati, S. (2018). *Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Schema) Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Pada Siswa Kelas VIII-A Di SMP Negeri 4 Jember*. Jember: Universitas Negeri Jember.
- Ratumanan, T. G. & Theresia, L. (2011). *“Penilaian Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan”*. Unesa University Press.
- Rismawati, M. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGSD STKIP PGRI Persada Khatulistiwa Sintang*. STKIP PGRI Persada Khatulistiwa Sintang
- Rohmah, W. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Game Online Terhadap Pemahaman Konsep Dan Penalaran Matematis Siswa*. EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar | ISSN 2085-1243 Vol. 8. No.2 Juli 2016 | Hal 126-143

- Roikhaeni, A. (2014). *Pendekatan M-APOS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis serta habits of taking responsible risk matematika siswa*. Tesis. PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Rosalia, D.F. (2019). *Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Turunan Berdasarkan Teori APOS Pada Siswa Kelas XII MIA-1 SMAN 2 Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Rossydhya, F. (2017). *Profil Berpikir Relasional Siswa Dalam menyelesaikan Masalah pada Operasi Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Akademiknya di Kelas VIII MTsN Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Siswono, T. Y. E. (2010). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya:UNESA University Press
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Bandung: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Soelaiman, (2007). *Manajemen Kinerja; Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja, Cetakan Kedua, Jakarta: PT. Intermedia Personalia Utama*.
- Sudjiono, A. (2010). *Pengantar Evaluasi pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sugiyono.(2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____.(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Supriyati. (2016). *Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Rakit (Ditinjau dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates-Galenus)*. Skripsi pada Sarjana UMP Purwokerto: Tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun budaya baru dalam berfikir matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Syaban, M. (2010). *Menumbuhkembangkan daya matematis siswa*. EDUCARE: Jurnal pendidikan dan budaya. Diakses pada 20 Desember 2017.

- Tafrilyanto, C.F. (2016). *Profil Berpikir Relasional Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent*. Jurnal Sigma, 2(1), 5-12.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Lauser Cita Pustaka.
- Virdanismaya, A.S. (2019). *Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Schema) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII-G SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Wulandari, Y. (2018). *Deskripsi Pemahaman Konsep Bangun Datar Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Salatiga Berkemampuan Rendah*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.

