

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada materi perbandingan trigonometri di kelas X SMA Walisongo Gempol, dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas guru dalam menerapkan model pembelajaran berbasis proyek pada materi perbandingan trigonometri kelas X memperoleh skor secara keseluruhan yaitu 3,8. Berdasarkan kategori aktivitas guru dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran berbasis proyek dapat dikatakan sangat baik.
2. Aktivitas siswa selama menerapkan model pembelajaran berbasis proyek pada materi perbandingan trigonometri kelas X setiap indikator memperoleh persentase $\geq 61\%$. Berdasarkan kriteria persentase aktivitas belajar siswa dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran berbasis proyek dapat dikatakan aktif.
3. Berdasarkan nilai tes hasil belajar pada pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek pada materi perbandingan trigonometri kelas X selama 3 (tiga) pertemuan diperoleh sebanyak 27 siswa yang tuntas dari 32 siswa. Dalam bentuk persentase diperoleh 84,375 siswa yang tuntas dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada materi perbandingan trigonometri kelas X. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran ini berhasil.

4. Berdasarkan hasil penyebaran angket respons siswa pada pembelajaran setelah menerapkan model pembelajaran berbasis proyek pada materi perbandingan trigonometri memperoleh persentase setiap itemnya berada pada kategori kuat dan sangat kuat, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek materi perbandingan trigonometri memperoleh respons positif oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang diberikan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru diharapkan membuat inovasi lebih kreatif dan efektif dalam pelaksanaan pembelajaran agar siswa lebih aktif dan tidak merasa jenuh selama mengikuti pembelajaran. Inovasi tersebut akan berpengaruh pada aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Dalam kegiatan pembelajaran siswa diharapkan lebih berperan secara aktif, bekerja sama dan tanggung jawab dalam kelompok dengan cara memiliki semangat dan motivasi belajar dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Peneliti

Dalam menerapkan model pembelajaran berbasis proyek diperlukan waktu yang cukup banyak dan memerlukan persiapan serta perencanaan yang baik.