

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Thabany, Trianto Ibnu Badar. (Jakarta). *Mendesain Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Konstekstual*. 2015: Prenadamedia Group.
- Anita, W.S. dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Apriliawati. (2011). *Penerapan Stratgei Motivasi ARCH Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Skripsi tidak diterbitkan : Surabaya: UNESA.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizah, U. (2015). Penerapan Pendekatan Sainifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sewaron Wonosegoro. Scholaria.
- Fatmawati, D. (2018). *Pengaruh Model Cooperative Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Pada Materi Pokok Statistika di Kelas X SMK Bina Taruna Tulangan Sidoarjo*. Sidoarjo: Tidak Diterbitkan.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_ (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_ (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hariyanto dan Warsono. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter : Membangun Peradaban Bangsa*. UNS Press&Yuma Pustaka.
- Karso, dkk. (2015). *Pendidikan Matematika I*. Banten: Universitas Terbuka.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 SMA Tahun 2018*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Markaban. (2009). *Trigonometri. Diklat pengembang matematika SMK jenjang dasar* (hal. 3-4). Sleman: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Pendidikan Matematika.
- Mulyono. (2001). *Aktivitas Belajar*. Bandung: Yrama.
- Normala dan Indri. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 241-250.
- Rais, M. (2010). *Project Based Learning: Inovasi pembelajaran yang berorientasi soft skill*. Makalah disajikan sebagai Makalah Pendamping dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: UNESA.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sari, L. I. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA SDN Ajung 03*. Jember: Repository Universitas Jember.
- Shoimin, A. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Siswono. (1999). *Metode Pemberian Tugas Pengajuan Soal (Problem Poosing) Dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Perbandingan di MTsN Rungkut Surabaya*. Dalam *Tesis*. Universitas Negeri Surabaya: Tidak Dipublikasikan. Pendidikan Matematika.
- Sriyono. (2012). *Aktivitas Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, N. (1989). *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinarbaru.
- \_\_\_\_\_ (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_ (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono dan Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tinenti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Sleman: CV. BUDI UTAMA.
- B. Uno, Hamzah (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wuradji. (1978). *Dasar - Dasar Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Dina.