

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldarmono, A. (2012). *Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik dalam Belajar*. Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial, 3(1), 63-69.
- Anita, W. (2008). *Educational Psychology, Active Learning Edition*.
- Ayuningtyas, N. (2017). *Profil Literasi Matematis Konten Change and Relationship Siswa Kelas X Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer*. Jurnal Edukasi, 3(1).
- Bidasari, F. (2017). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Quantity untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Gantang, 2(1), 63-77.
- Dahlan, J. A., & Juandi, D. (2011). *Analisis representasi matematik siswa sekolah dasar dalam penyelesaian masalah matematika kontekstual*. Jurnal Pengajaran MIPA, 16(1), 128-138.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama 2008).
- Esterberg, Kristin G; *Qualitative Methods in Social Research*, Mc Graw Hill, New York 2002
- HARDIYANINGSIH, E. (2017). *Analisis Kemampuan Representasi Multiple Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri di Jakarta Selatan* (Bachelor's thesis). Tidak dipublikasikan
- Hatfield, M. M., Edwards, N. T., Bitter, G. G., & Morrow, J. (2007). *Mathematics methods for elementary and middle school teachers*. John Wiley & Sons Incorporated.
- Hwang, W. Y., Chen, N. S., Dung, J. J., & Yang, Y. L. (2007). *Multiple representation skills and creativity effects on mathematical problem solving using a multimedia whiteboard system*. Journal of Educational Technology & Society, 10(2), 191-212. Mary M, et al., *Mathematics Methods for Elementary and a Middle*
- Jamil, N. A. (2016). *ANALISIS KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL PISA DITINJAU DARI ASPEK LOGIKA DAN PENALARAN PADA SISWA USIA 15 TAHUN DI MTS NEGERI JEMBER 1*.

- Jose L. Villegas, et al, *Representations in Problem Solving: A Case Study in Optimization Problems*, *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, No. 17, Vol. 7(1), 2009, p. 287
- Kartini, K. (2009). *Peranan representasi dalam pembelajaran matematika*. In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Kohar, A. W.(2012).*Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengetahui Profil Literasi Matematis Siswa SMA*. Tesis. Tidak dipublikasikan
- Lieven Verschaffel et al, *Use of Representation in Reasoning and Problem Solving*, (USA: Routledge, 2010), p.1
- Mendelson, Andrew L., dan Esther Thorson. 2004. “*How Verbalizers and Visualizer Process the Newspaper Environment*”. *Journal of Communication*. September. 474-491.
- Mudzakir, H. S. (2006). Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP. Disertasi UPI. Bandung. Tidak dipublikasikan
- National Council of Teachers of Mathematics (Ed.). (2000). *Principles and standards for school mathematics* (Vol. 1). National Council of Teachers of.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Permendiknas, R. I. (2006). No 22 Tahun 2006. *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*”. Jakarta: Depdiknas.
- Rosita, Y. S. (2016). *Profil Kemampuan Representasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Verbalizer*. Sidoarjo: Tidak Dipublikasikan.
- Rahman, A. (2010). *Profil Pengajuan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa*. Disertasi. Tidak Diterbitkan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- School Teachers, (Amerika: John Wiley& Sons, Inc, 2007), p. 7.
- Sugiono, (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Tobondo, Y. V. (2015). *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII B Di SMP Kristen Kalam Kudus Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Tidak dipublikasikan
- Trinovita, E. (2017). *Deskripsi Kelancaran Prosedural dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 5 Mandai* (Doctoral dissertation, FMIPA).
- Triono, A. (2017). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII Smp Negeri 3 Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis).
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, cet. Ke-2, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Warisi, K. (2016). *Representasi Matematis Berdasarkan Tingkat Kemampuan dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMP Inshafuddin Banda Aceh* (Doctoral disetasion, UIN Ar-Raniry Banda Aceh)
- Yulianingsih, E. (2017). *Analisis pemahaman siswa SMP dalam pemecahan masalah aljabar berdasarkan gaya kognitif visualizer-verbalizer* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).

