

## ABSTRACT

Ratih, Kartika Dewi. 2020. *Teaching Speaking Using Analytic Team Technique To The senior High School*. Advisor: 1) Dr. Sulistyaningsih, M. Pd. 2) Dina Merris Maya Sari, M.Pd

Key words : *Speaking, Analytic Team Technique, factor interesting the technique*

Speaking ability is very important in English learning to make easier for someone to exchange information or ideas with others. One way to facilitate speaking is using Analytic Team Technique. This research aimed to describe implementation of technique and to know students speaking ability. This research used descriptive qualitative with the data collected using instrument of field note and students exercise. The subject of the research in this research was the tenth grade students MIPA 5 of SMAN 1 PORONG. The implementation of learning process was the teacher explained about expressing intention and asked the students to make dialogues using picture that had been determined. The finding showed that the teacher in using Analytic Team Technique as technique in teaching learning process got the percentage students who got the higher score was 75 %, students who got the lowest score was 25%. The factor caused the students interested to use this technique because the students can increase their creativity to make dialogue and they can feel more confident to speak English because they speak with other friends.

## ABSTRAK

Ratih, Kartika Dewi. 2020. *Teaching Speaking Using Analytic Team Technique To The senior High School*. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Sulistyaningsih, M. Pd. 2) Dina Merris Maya Sari, M.Pd

Kata kunci : *Berbicara, Teknik Team Analitik, factor yang menarik pada teknik*

*Kemampuan berbicara sangat penting dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk memudahkan seseorang untuk bertukar informasi atau ide dengan orang lain. Salah satu cara untuk memfasilitasi berbicara adalah menggunakan Teknik Tim Analitik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan teknik dan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan data yang dikumpulkan menggunakan instrumen catatan lapangan dan latihan siswa. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 5 SMAN 1 PORONG. Implementasi dari proses pembelajaran adalah guru menjelaskan tentang mengekspresikan niat dan meminta siswa untuk berdialog menggunakan gambar yang telah ditentukan. Temuan menunjukkan bahwa guru dalam menggunakan Teknik Tim Analitik sebagai teknik dalam proses belajar mengajar mendapatkan persentase siswa yang mendapat skor lebih tinggi adalah 75%, siswa yang mendapat skor terendah adalah 25%. Faktor tersebut menyebabkan siswa tertarik untuk menggunakan teknik ini karena siswa dapat meningkatkan kreativitas mereka untuk berdialog dan mereka dapat merasa lebih percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris karena mereka berbicara dengan teman-teman lain.*

