

ABSTRACT

Rozi, Naufal Fachrur. 2020. Classroom Debate Strategy to Enhance Students' Critical Thinking Skills through Argumentative Writing. Dosen Pembimbing: 1) Yuliyanto Sabat, M.Pd, 2) Siti Aisyah, M.Pd

Key Words: *Classroom Debate, Critical Thinking, Argumentative Writing*

World's massive agenda of promoting 21st century skills is a concrete truth that cannot be denied by everyone, including Indonesian students from all across range, In contrast, based on communal justification and researcher's personal justification, the lack of Indonesian students' critical thinking skills does exist and it is proven by Indonesia's latest PISA score and researcher's preliminary research at private university in Sidoarjo. In a purpose of providing a sustainably beneficial learning strategy to deal with the lack of critical thinking skills, this research aims to investigate the new paradigm that was rarely initiated to be conducted (i.e. enacting two mutually exclusive realms to be one unity), namely using classroom debate to enhance students' critical thinking skills through argumentative writing. It employs a descriptive qualitative research design. The data of the research were collected through observation and documentation (i.e. document analysis and video recording) with 19 undergraduate students who were currently mastering argumentative writing field of study at a private university in Sidoarjo. The findings obtained from this research show that the assumption of the researcher in bringing up a new paradigm of using classroom debate can enhance students' critical thinking skills through argumentative writing is conceptually and practically correct. The result of three meetings of implementation indicates that 19 research subjects' critical thinking skills are progressively enhanced and it is captured through (1) classroom debate ballot; (2) case building paper; (3) preliminary research and final examination result from the research subjects' argumentative writing lecturer.

ABSTRAK

Rozi, Naufal Fachrur. 2020. Classroom Debate Strategy to Enhance Students' Critical Thinking Skills through Argumentative Writing. Dosen Pembimbing: 1) Yuliyanto Sabat, M.Pd, 2) Siti Aisyah, M.Pd

Kata Kunci: *Debat Kelas, Berpikir Kritis, Kepenulisan Argumentatif*

Agenda masif dunia dalam mempromosikan keterampilan abad ke-21 merupakan suatu kebenaran konkret yang tidak dapat disangkal oleh siapapun, termasuk seluruh tingkatan pelajar Indonesia. Namun, berdasarkan hasil justifikasi komunal dan justifikasi pribadi peneliti, kurangnya keterampilan berpikir kritis siswa Indonesia adalah nyata adanya dan hal tersebut dibuktikan dengan skor PISA terbaru Indonesia dan penelitian pendahuluan peneliti di salah satu universitas swasta di Sidoarjo. Dengan tujuan menghadirkan strategi pembelajaran yang bermanfaat secara berkelanjutan sebagai upaya mengatasi kurangnya keterampilan berpikir kritis, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki paradigma baru yang jarang diinisiasi untuk dilakukan (i.e. menetapkan dua ranah yang eksklusif menjadi satu kesatuan), yaitu mengaplikasikan debat kelas untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui tulisan argumentatif. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi (i.e. analisis dokumen dan rekaman video) dengan 19 mahasiswa yang saat ini mempelajari bidang studi penulisan argumentatif di sebuah universitas swasta di Sidoarjo. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa asumsi peneliti dalam memunculkan paradigma baru menggunakan debat kelas dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui penulisan argumentatif secara konsep dan praktis adalah benar adanya. Hasil dari tiga kali pertemuan pengimplementasian menunjukkan bahwa 19 keterampilan berpikir kritis dari subjek penelitian semakin meningkat secara progresif dan peningkatan tersebut dimanifestasikan melalui (1) lembar penilaian debat kelas; (2) kertas bahasan kasus; (3) hasil penelitian awal dan hasil ujian akhir dari dosen *argumentative writing* subjek penelitian.