

## ABSTRACT

Sa'diyah, Siti Zumrotus. 2020. An Error Analysis on the Use Past Tense in Research Method Chapter of English Education Students' Thesis. Advisors: 1) Dr. Sulistyarningsih, M. Pd. 2) Dina Merris Maya Sari, M. Pd.

*Key words: Error analysis, Types of Errors, Causes of Errors*

Error analysis is an important area of second and foreign language learning. This research aimed to describe the types of error based on surface strategy taxonomy and causes of error on the use past tense in research method chapter in English students' thesis. This research used the descriptive qualitative method to identify one or a few variables that intended to use in this research design. The data were taken from 5 English education students' thesis of STKIP PGRI Sidoarjo in year 2018 with the random sample. The research found errors result in the form of percentage were 18 or 16,5% errors found in omission, 21 or 19,3% errors found in addition, 69 or 63,3% errors found in misformation, and 1 or 0,9% errors found in misordering. Besides, the result found from the total causes of errors in the form of percentage were 75 or 96,2% causes of errors in overgeneralization, 0 or 0% causes of errors in neglecting the constraints of rules, 2 or 2,5% causes of errors in application of incomplete rules, and 1 or 1,3% causes of errors in hypothesis of the wrong concept. In conclusion, error analysis helped to know the students' ability in understanding language learning, especially in writing research method chapter of thesis.

## ABSTRAK

Sa'diyah, Siti Zumrotus. 2020. An Error Analysis on the Use Past Tense in Research Method Chapter of English Education Students' Thesis. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Sulistyarningsih, M. Pd. 2) Dina Merris Maya Sari, M. Pd.

*Kata Kunci : Analisis Kesalahan, Jenis Kesalahan, Penyebab Kesalahan.*

*Analisis kesalahan adalah bidang penting dari pembelajaran bahasa kedua dan asing. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan jenis kesalahan berdasarkan taksonomi strategi permukaan dan penyebab kesalahan penggunaan past tense (waktu lampau) dalam bab metode penelitian dalam tesis mahasiswa Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mengidentifikasi satu atau beberapa variabel yang dimaksudkan untuk digunakan dalam desain penelitian ini. Data diambil dari 5 tesis mahasiswa pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sidoarjo pada tahun 2018 dengan sampel acak. Penelitian ini menemukan hasil kesalahan dalam bentuk persentase adalah 18 atau 16,5% kesalahan ditemukan dalam kelalaian, 21 atau 19,3% kesalahan ditemukan sebagai tambahan, 69 atau 63,3% kesalahan ditemukan dalam salah informasi, dan 1 atau 0,9% kesalahan ditemukan dalam kesalahpahaman. Selain itu, hasil ditemukan dari total penyebab kesalahan dalam bentuk persentase adalah 75 atau 96,2% penyebab kesalahan dalam generalisasi yang berlebihan, 0 atau 0% penyebab kesalahan dalam mengabaikan kendala aturan, 2 atau 2,5% penyebab kesalahan dalam penerapan aturan yang tidak lengkap, dan 1 atau 1,3% penyebab kesalahan dalam hipotesis konsep yang salah. Kesimpulannya, analisis kesalahan membantu untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran bahasa, terutama dalam menulis bab metode penelitian pada tesis.*

