

ABSTRACT

Murtafi'ah, H. (2018). *Error Analysis on the Use of Subordinating Conjunction Found in the Students' Essay Writing at STKIP PGRI Sidoarjo*. Thesis Advisors: 1) Dina Merris MS,M.Pd. 2) Yulianto Sabat, M.Pd.

Keywords: *error analysis, subordinating conjunction, students' essay writing*

Error analysis is a systematic method to analyze learners' error in applying linguistics as well as a second and a foreign language. Subordinating conjunction is a conjunction that joins an independent clause and a dependent clause, and also introduce adverb clauses. Investigating of error analysis through the students' work is essential research as its aims. This study was conducted by the aims to describe the types of error found in the students' essay writing and the most committed error based on the surface strategy taxonomy made by the 5th semester students at STKIP PGRI Sidoarjo. Descriptive qualitative method was applied in conducting this study. The subjects of this study were the 5th semester students at STKIP PGRI Sidoarjo. The instruments of this research were the researcher, documentation and table. The result showed that there were four types of errors found in the students' essay writing based on the Surface Strategy Taxonomy called: (1) omission consisting 7 errors (22.58%), (2) addition consisting 2 times (6.45%), (3) misformation consisting 6 errors (19.36%) and (4) misordering consisting 16 errors (51.61%). Meanwhile, the most type of error was in the form of misordering error found 16 times (51.61%). However, the researcher addresses recommendations to 1) English teachers should be aware on grammatical errors in essay writing, 2) students to explore their writing ability to moderate errors, 3) other researchers to explore the implementation of error analysis in writing.

ABSTRAK

Murtafi'ah, H. (2018). *Error Analysis on the Use of Subordinating Conjunction Found in the Students' Essay Writing at STKIP PGRI Sidoarjo*. Dosen Pembimbing Skripsi: 1) Dina Merris MS, M.Pd. 2) Yulianto Sabat, M.Pd.

Kata Kunci: *analisa kesalahan, tulisan esai mahasiswa, konjungsi bawahan*

Analisis kesalahan adalah metode sistematis untuk menganalisis kesalahan mahasiswa dalam menerapkan ilmu linguistik terhadap bahasa kedua dan bahasa asing. Konjungsi bawah adalah konjungsi yang menggabungkan klausa independen dan klausa dependen, dan juga memperkenalkan klausa keterangan. Penelitian analisis kesalahan melalui karya mahasiswa adalah penelitian yang penting sebagai tujuan dari penelitian tersebut. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui jenis kesalahan yang ditemukan pada tulisan esai mahasiswa yang dibuat oleh mahasiswa pada semester 5 di STKIP PGRI Sidoarjo. Metode deskriptif kualitatif digunakan dalam penelitian ini. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester 5 di STKIP PGRI Sidoarjo. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti, dokumentasi dan tabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada empat jenis kesalahan yang ditemukan dalam tulisan siswa berdasarkan *Surface Strategy Taxonomy* yaitu: (1) penghilangan sebanyak 7 kesalahan (22.58%), (2) penambahan sebanyak 2 kesalahan (6.45%), (3) kesalahan susunan sebanyak 6 kesalahan (19.36%) dan (4) kesalahan urutan kalimat sebanyak 16 kesalahan (51.61%). Sementara itu, jenis kesalahan yang paling dilakukan berdasarkan *Surface Strategy Taxonomy* yaitu kesalahan pada urutan kalimat yaitu sebanyak 16 kesalahan (51.61%). Namun, peneliti memberikan rekomendasi untuk 1) guru bahasa Inggris harus menyadari kesalahan tata bahasa secara tertulis, 2) mahasiswa untuk mengeksplorasi kemampuan menulis mereka untuk mengurangi kesalahan, 3) peneliti lain untuk mengeksplorasi penerapan analisis kesalahan pada keahlian menulis.