

BAB IV

Perkembangan Sistem Pendidikan Unit Madrasah Aliyah Nurul Islam di Yayasan Pondok Pesantren Nurul Islam Tahun 2017-2023

A. Mulainya Program Takhossus

Pendidikan merupakan usaha secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya utk memiliki kekuasaan spiritual keagamaan dan kecerdasan. Prestasi belajar tidak dapat di pisahkan dari kegiatan belajar seseorang. Karena kegiatan belajar merupakan proses sedangkan prestasi belajar merupakan hasil belajar.

Dalam proses pembelajaran yang berlangsung tidak hanya guru dan siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar, melainkan juga proses pembelajaran tersebut. Dengan adanya program-program yang baik akan menjadi pengaruh besar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Madrasah Aliyah Nurl Islam memilik program tersendiri dalam meningkatkan prestasi siswa yakni program Takhossus.

Program Takhossus dimulai pada tahun 2017 tepat pada semester awal pembelajaran, program takhossus merupakan program nggulan pada masa itu. Takhosus merupakan system penjurusan perjenjang, jadi disetiap awal masuknya siswa akan ada pemilihan jurusan¹. Dalam program Takhosus terdapat 3 jurusan yakni :

¹ Yahya Sabrawi, Wawancara 23 juli 2023

a. Tahfidzul Qur'an

Tahfidzul Qur'an merupakan program menghafalkan al-qur'an, dalam program ini tidak hanya dituntut untuk menghafalkan saja melainkan juga meneliti setiap makhorijul hurufnya. Menghafal al-qur'an berbeda dengan menghafalkan materi lain, siswa yang menghafalkan al-qur'an harus mempersiapkan diri sebaik baiknya. Hal ini dikarenakan alqur'an sebagai wahyu ilahi yang harus senantiasa di jaga kesuciannya. Madrasah Aliyah Nurul Islam dalam 3 tahun di targetkan bisa menghafal 15 jus al-qur'an dikarenakan siswa Madrasah Aliyah Nurul Islam kebanyakan siswa terusan dari Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam yang sudah mengambil jurusan Tahfidz sejak dari tingkatan Tsanawiyah.²

b. Ilmu Alat

Ilmu Alat secara umum disebut sebagai ilmu Nahwu dan Sharaf yang menjadi tonggak utama dalam mempelajari gramatika bahasa Arab. Ilmu Nahwu yang membahas tentang aturan akhir struktur kata. Sedangkan ilmu Sharaf merupakan ilmu yang mempelajari tentang bentuk-bentuk tata kata di dalam bahasa Arab. Dalam mempelajari ilmu Alat di Madrasah Aliyah Nurul Islam juga ada tingkatan tersendiri, misalnya kelas 10 Madrasah aliyah mempelajari kitab Imrithi kemudian

² Maria Ulfa, Wawancara 20 juli 2023

di kelas 11 dan 12 melanjutkan ketingkat atasnya yakni kitab Alfiyah Ibn Malik.

c. Ilmu Lughowiyah

Ilmu Lughowiyah disebut juga dengan ilmu bahasa, madrasah aliyah Nurul Islam mendapati program ilmu bahasa dan juga penerapannya di sela-sela kegiatan siswa. Dalam ilmu bahasa ini siswa menerima kosa kata dalam bentuk bahasa arab dan bahasa inggris di setiap harinya.

B. Mulainya Program Takhosus Bi Attakhsis

Program Takhosus Bi Attakhsis merupakan program yang bertujuan untuk mencetak pengajar yang bermutu dengan kapasitas yang mumpuni secara kualitas maupun kuantitas. Dalam program ini menjadikan wadah untuk mencetak kader yang bermutu. Takhosus Bi Attakhsis diadakan ketika tahun 2021. Program Takhosus Bi Attakhsis ini di khsuskan untuk siswa yang akan mengabdikan diri di pesantren Nurul Islam. Program ini di laksanakan ketika mereka kelas 12 Madrasah Aliyah. Pada program tersebut terfokuskan dengan pelajaran yang diminati siswa, selain it mereka juga diajarkan tampil didepan orang banyak atau berlatih menjadi pengajar.

Takhosus Bi Attakhsis di Madrasah Aliyah Nurul Islam di sesuaikan dengan penjurusan yang dipilih oleh siswa sendiri, sedangkan jurusan tersebut ada 4 penjurusan, yakni : PAI, matematika, bahasa inggris, dan ekonomi. Untuk pembelajarannya siswa Takhosus Bi Attakhsis memang

berbeda dengan siswa yang sekolah pada umumnya mereka hanya di fokuskan pada jurusan yang telah mereka pilih sendiri. Selain itu Takhossus Bi Attakhsis di adakan ntk melatih siswa yang akan mengabdikan diri di pesantren. Karena Madrasah Aliyah Nurul Islam merupakan pendidikan pesantren jadi di adakan program tersebut untuk melatih kesiapan jiwa pengabdian para siswa.

C. Mulainya Program Expert Classes

Program expert Classes di mulai pada tahun 2023. Dengan adanya program ini tidak membuang program-program yang lama sdah ada, hanya saja program Expert Classes menjadi penambahan program. Program Expert clases memiliki banyak pilihan yakni :

a. International Class Program

International Class Program merupakan kurikulum yang mendorong siswa untuk menguasai 2 bahasa asing yaitu arab dan inggris, setiap siswa memiliki wawasan yang luas dan berdaya saing global.

b. Bilingual Class

Bilingual Class merupakan kelas yang mewajibkan untk selalu berbahasa asing yaitu bahasa inggris dan bahasa arab, yang akan menjadikan lingkungan berbahsa.

c. Tahfidzul Qur'an

Tahfidzul Qur'an merupakan kelas yang penekanannya pada hafalan sampai 30 juz, Tahfidzul Qur'an sendiri mempunyai program unggulan yakni Tasmi' Al-Qur'an.

d. Kutubu At-Turots Islami

Kutubu At-Turots Islami merupakan kelas yang mempelajari bidang kitab kning klasik sehingga siswa mampu membaca dan menerjemahkan kitab klasik serta mengaktualisasikan kehidupan sehari-hari.

e. Dirosah Islamiyah

Dirosah Islamiyah merupakan kelas yang penekanannya pada hadis. Siswa di targetkan untuk menghafal dan menerjemahkan serta memahami hadis.

f. Social Class

Social Class merupakan kelas yang menekankan pada social dan termasuk kelas-kelas yang sering mengikuti lomba karya tulis ilmiah.

g. Math and Science Class

Math and Scinece Class merupakan kelas yang di fokuskan pada pembelajaran matematika dan sains. Dari jurusan ini siswa dilatih untuk mengikuti lomba olimpiade serta lomba karya tlis ilmiah.

h. Sport Class

Sport Class diadakan secara khusus untuk siswa yang mempunyai bakat serta potensi khusus yaitu dibidang olahraga serta meningkatkan bidang akademik dan prestasi bidang olahraga pesantren dengan menyalurkan minat bakat siswa.

D. Terbentuknya Instrumen Pendidikan

Madrasah Aliyah Nurul Islam sudah memiliki beberapa program tersendiri. Selain berkembang dalam programnya juga berkembang dalam system pengajarannya. Sistem pengajaran adalah suatu kombinasi terorganisasi yang meliputi unsurunsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang berinteraksi untk mencapai tujuan. Orang yang terlibat dalam system pengajaran adalah siswa, murin dan tenaga lainnya. Dalam system pembelajaran di Madrasah Aliyah Nurul Islam mempunyai 7 instrumen pendidikan, yakni :

a. Maddah (kurikulum terintegrasi)

Usaha pesantren untuk mengintegrasikan materi umum kedalam kurikulumnya pada permulaan abad ke-20, sedikit banyak pesantren mlai berkenalan dengan metode pembelajaran yang diterapkan pada ilmu-ilmu umum, hal ini membuat pesantren melakukan perubahan-perubahan metodologis.³ Secara garis besar perbahan ini dapat dikategorikan dalam adaptasi dimana metode pembelajaran ilmu umum disekolah di sesuaikan dengan filosofi pesantren

³ Halil, H. (2017) "Relevansi Sistem Pendidikan Pesantren do Era Modernisasi" Pamekasan: IAI Miftahul Ulum.

sebelum diterapkan, di antaranya diterapkan system klasikal bentk madrasah dalam proses pembelajaran. Seperti halnya di Madrasah Aliyah Nurl Islam yakni mempunyai prisip Almkhafadhotu Ala qodimisholih yang artinya mempertahankan tradisi lama tetapi juga tetap mengikuti yang modern.⁴

b. Toriqoh (metode yan uptodate)

Guru merupakan seorang pendidik. Pendidik adalah orang dewasa dengan kemampuan yang dimilikinya untk dapat mengbah psikis dan pola pikir anak didiknya dari tidak tahu hingga menjadi tahu serata mendewasakan anak didiknya. Salah satu hal yang hars dilakukan oleh gru adalah dengan mengajar dikelas. Salah satu yang paling penting adalah performance guru dikelas. bagaimana seorang guru dapat mengasai keadaan kelas sehingga tercipta sasana belajar yang menyenangkan. Dengan demikian guru harus menerapkan metode pembelajaran yang ptodate hingga menarik minat santri dalam menjalani kegiatan belajar mengajar.

c. Mudarris (SDM guru yang handal)

Kemampuan seorang guru untk melakukan tugas dan kewajiban dengan layak dan bertanggung jawab sesai dengan kompetensi guru. Selain itu gru juga harus aktif dalam mencari

⁴ Elva Qurratu, Wawancara 23 juli 2023

hal baru serta model pembelajaran terbaru. Tingkat perkembangan siswa juga bisa dipengaruhi dari seorang guru karena guru menjadi ujung tombak dalam pendidikan sebab guru secara langsung berupaya mempengaruhi, dan mengembangkan kemampuan siswa menjadi manusia yang cerdas, terampil dan bermoral tinggi. Sebagaimana ujung tombak guru dituntut memiliki kemampuan dasar yang di perlukan sebagai pendidik dan pengajar.⁵

d. Ruhul Mudaris (semangat perjuangan guru)

Semangat juang para guru uga mengajarkan pada siswa akan arti tawakkal sebenarnya. Manusia hanya memiliki kewajiban berusaha, usaha dengan semangat juang yang tak kenal lelah apalagi putus asa. Namun Allah jugalah yang menentukan segalanya. Maka dari itu, semangat juang yang dicontohkan oleh guru-guru dipesantren mengajarkan bahwa kesuksesan tidaklah dilihat dari hasil akhir semata. Kesuksesan adalah melalui berbagai proses kehidupan dengan semangat juang tanpa putus asa.

e. Mall (finansial)

Pembiayaan finansial yang besar tidak bisa lepas dari usaha untk meraih kesuksesan dalam suatu lembaga pendidikan, biaya tersebut terdiri dari biaya investasi, biaya

⁵ Nana Sudjana (2004) "Pedoman Praktis Mengajar" Bandung: Dermaga Cet.

operasi, dan biaya personal. Biaya investasi satuan pendidikan meliputi biaya penyediaan sarana dan prasarana, pengembangan sumberdaya manusia, dan modal kerja tetap.

f. Khidmah (kesiapan mental dan fisik siswa)

Dalam memulai pembelajaran tentunya harus memastikan mulai dari kesiapan guru ataupun kesiapan siswa, jika seorang guru yang belum siap maka pembelajaran dikelas tidak akan berjalan dengan maksimal atau hanya sekedar belajar mengajar biasa tetapi tidak bisa membawakan materi yang mamp dikasai. Begitupun juga siswa jika belm siap dalam menerima pembelajaran maka mereka tidak akan bisa menampung materi yang diberikan oleh guru dengan maksimal, mngkin mereka hanya memperhatikan tetapi tidak bisa memahami.

g. Du'aul Walid Wal Ummah (dukungan orang tua dan umat)

Wali mrid tentunya harus mempunyai rasa ikhlas untuk merelakan anaknya belajar di pesantren. Sebuah keikhlasan itu datangnya dari hati dan hati orang tua pasti tersabung dengan batin seorang anak. Ketika orang tua masih gelisah memikirkan anaknya pasti hal tersebut juga dirasakan oleh anaknya sehingga mengganggu konsentrasi siswa untuk belajar. Maka dari itu orang tua harus bisa mendukung

bagaimanapun keadaannya juga senantiasa mendoakan anaknya dari rumah.

