

Abstrak

Peran guru sebagai fasilitator harus mampu memberikan metode-metode pembelajaran yang tepat bagi para peserta didik. Beberapa peneliti berpendapat bahwa metode pembelajaran aktif (*active learning*) menjadi metode yang paling efektif digunakan dalam pembelajaran Sejarah. Artikel ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran aktif (*active learning*) terhadap prestasi belajar siswa. Populasi dan sample pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Nurul Islam Tahun Pelajaran 2023 dengan menggunakan instrument yang berupa tes atau soal, angket dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa “metode *active learning* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah yang dapat dilihat dari nilai R sebesar 0,792. Nilai ini mengandung arti bahwa ada pengaruh antara metode *active learning* (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) yaitu sebesar 62,7% sedangkan 37,3% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Aktif, Reading Guide, Prestasi Belajar*

Abstract

In order to effectively facilitate learning, a teacher must be able to give students the right teaching strategies. Many academics contend that the best techniques for teaching history are those that involve active learning. The purpose of this article is to know how active learning strategies affect students' learning outcomes. To collect data, the instrument used include tests or questions, questionnaires, and documentation. This research involved the tenth-grade students at Nurul Islam Vocational School for the 2023 academic year served as the population and sample in this study. The results of this research show that "active learning methods have a positive effect on student learning achievement in History subjects which can be seen from the R value of 0.792. This value means that there is an influence between the active learning method (X) on student learning achievement (Y), 62.7%, while 37.3% is influenced by other variables that were not researched.

Keywords: *Active Learning Model, Reading Guide, Learning Achievement*

