

BAB V

PENUTUP

Bab ini akan menguraikan kesimpulan hipotesis dari analisis seperti yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, saran untuk sekolah, dan penelitian yang akan datang yang masih berkaitan dengan partisipasi siswa. Pada bagian pertama peneliti akan menjelaskan secara ringkas mengenai kesimpulan hasil hipotesis dan pada bagian berikutnya peneliti akan menyampaikan saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan pembahasan tentang pengaruh penerapan metode *active learning* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah kelas X di SMK UBP Nurul Islam adalah dapat dinyatakan bahwa “metode *active learning* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah kelas X di SMK UBP Nurul Islam”. Hal inilah yang menunjukkan bahwa “ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan *active learning methods*” sebanyak 0,627 yang lebih besar > dari 0,05 yang artinya bahwa tingkat pengaruhnya sebesar 62,7%, dan sisanya sebesar 37,3% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu faktor internal dan eksternal. Pelajaran Sejarah sering dipandang pelajaran yang membosankan karena kebanyakan guru hanya menggunakan metode ceramah. Namun berdasarkan hasil penelitian bahwa ada metode yang efektif untuk pembelajaran Sejarah, yaitu metode *active learning*. Metode ini akan lebih efektif apabila diaplikasikan dengan benar dan dikreasikan dengan tepat. Dari sekian banyak model *active learning*, *Grup Discussion*, *Jigsaw*, *Informasi Research* dan *Demonstrasi*, model tersebut merupakan model yang sering digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berpedoman dari hasil analisis data dan kesimpulan di atas maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada tenaga pendidik lebih memahami secara mendalam terkait metode pembelajaran yang nantinya akan digunakan sehingga terciptanya suasana belajar mengajar yang efektif dan tercapainya tujuan pembelajaran.

2. Diharapkan kepada tenaga pendidik lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas metode pembelajaran sehingga peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dan terciptanya suasana belajar yang menyenangkan.



