

# ANALISIS METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS MA NURUL ISLAM PUNGGING-MOJOKERTO

MOHAMAD YUSUF

Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah

STKIP PGRI Sidoarjo

NIM. 1987201007

E-mail: [ibnuabuyayahya@gmail.com](mailto:ibnuabuyayahya@gmail.com)

## ABSTRAK

Artikel ini bertujuan mengetahui analisis metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS MA Nurul Islam Pungging-Mojokerto. Artikel ini termasuk penelitian kualitatif, yang akan dilaksanakan MA Nurul Islam yang beralamatkan di kecamatan Pungging Mojokerto pada bulan Juni 2023. Ketertarikan peneliti dalam mengkaji lebih mendalam terhadap sebuah fenomena yang dialami oleh informasi kunci, inilah yang mendasari melakukan penelitian dengan menggunakan studi fenomenologi. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data bermuara pada observasi lapangan dan wawancara kepada beberapa informan. Analisis data juga akan dilakukan dalam reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian, Penggunaan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran Sejarah di MA Nurul Islam Pungging-Mojokerto, dari segi siswa: siswa terlihat aktif, antusias dalam belajar sehingga dapat membantu siswa meringkas catatan dengan baik, dan mempelajari sekaligus memahami materi dengan mudah serta menarik, siswa juga mampu mengingat materi pelajaran dengan mudah. Dari segi guru: guru telah melaksanakan semua langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan metode *Mind Mapping*, yaitu adanya keterlibatan guru dalam membuat *Mind Mapping*. Hasil belajar siswa secara garis besar terlihat lebih baik dan memuaskan, hal ini dikarenakan tidak lepas dari peran metode *Mind Mapping* tersebut terlaksana dengan sempurna yang mampu memberi rasa menyenangkan dalam pembelajaran.

**Kata-kata kunci:** analisis metode pembelajaran, *Mind Mapping*.