

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis.
- Buzan, T. 2006. *Buku pintar mind map*. Gramedia Pustaka Utama.
- Dwi, S. 2017. *Integrasi Empat Pilar Pendidikan (Unesco) Dan Tiga Pilar Pendidikan Islam*. Ponorogo: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah.
- Dwi, S. 2017. *Integrasi Empat Pilar Pendidikan (Unesco) Dan Tiga Pilar Pendidikan Islam*. Ponorogo: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah.
- Fauziyah, N. 2020. *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS MAN 2 Model Banjarmasin*.
- Hernowo (ed). 2004. *Quantum Writing*. Bandung: MLC.
- Hernowo. (2004). *Quantum Writing: Cara Cepat nan Bermanfaat untuk Merangsang Munculnya Potensi Menulis*. MLC.
- Hidayat, A., Hidayat, F., & Rahmadi, D. 2021. *Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Pada Pembelajaran Sejarah Di Sma Tadika Pertiwi Kota Depok*. Alur Sejarah: Jurnal Pendidikan Sejarah, 4(1).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2010. *Pengertian Analisis (online)*. <http://internetsebagaisumberbelajar.blogspot.com/2010/07/pengertian-penerapan.html> Diakses pada tanggal 13 Januari 2023.

- Kusdaryani Wiwik dan Trimo. 2013. *Landasan Kependidikan*. Semarang: IKIP PGRI Semarang.
- Kustian, N. G. 2021. *Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30-37.
- Laksana, S. D. 2016. *Integrasi empat pilar pendidikan (unesco) dan tiga pilar pendidikan islam*. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(1).
- Maurizal, A. 2009. *Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi Dengan Mind Mapping*. Yogyakarta: MitraPelajar.
- Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. 2009. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press
- Moelong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rabana, Dewi. Kurniati. (2020). *Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Di Ma Al-Aqsha Kendahe Kab. Kepulauan Sangihe* (Doctoral Dissertation, IAIN Manado).
- Rosyida, F. S. 2018. *Penerapan metode mind map terhadap peningkatan kreativitas siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MAN 2 Lamongan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sitti Fatimah, S. F. (2014). *Peran Kepala Madrasah Sebagai Inovator Dalam Mengembangkan Lembaga Pendidikan Islam Di Mts Muhammadiyah Desa Sidonbinangun Kec. Tana Lili Kabupaten Luwu Utara* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).

- Suartini, K., & Nurlaela, A. *Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Alat Optik* (Bachelor's thesis, FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Subiyono, S. 2009. *Pengaruh Metode Quantum Learning Yang Dipadu Dengan Mind Map Terhadap Hasil Belajar*. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 12(2), 219-233.
- Sudrajat, A. 2008. *Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran*. Online)(<http://smacepiring.wordpress.com>).
- Sugiaro, I. 2004. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiaro, Iwan. 2011. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suharso, R. 1992. 'Persepsi Siswa terhadap Pengajaran Sejarah'. *Jurnal Paramita*. Nomor 3 Tahun 1992.
- Sukardi, H. M. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Suryani, A. I., Syahribulan, K., & Mursalam, M. 2019. *Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar*. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(2), 741-753.
- Suryani, Ade Irma. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar*. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(2), 741-753.

- Susanto, H. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dan Tantangan Pembelajaran Saintifik Bagi Guru Sejarah*. Seminar Nasional Pendidikan Sejarah di Tengah Perubahan, 27-28 Mei 2014, Malang, Indonesia.
- Susanto, H. (2014). *Kemampuan Berfikir Kritis dalam Pedagogi Sejarah Sebagai Upaya Membangun Karakter Peserta Didik*. Building Nation Character Through Education: Proceeding Internasional Seminar on Character Education.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran)*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Swadarma, D. 2013. *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Elex Media Komputindo.
- Wardayanti, R., Suharso, R., & Romadi, R. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran Sejarawan Kecil Berbasis Sejarah Lokal Situs Keraton Kasunanan Surakarta Pada Sub Bahasan Zaman Kerajaan Islam di Indonesia Kelas X MAN 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017*. *Indonesian Journal of History Education*, 5(1).
- Windura, S. 2013. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Elex Media Komputindo.
- Yulianty, N. 2010. *Pengaruh Mind Mapping Training Terhadap Berpikir Kreatif Siswa SMU Muhammadiyah 4 Jakarta*.