

**PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MA NURUL ISLAM  
PUNGGING MOJOKERTO**

**AKMAL FADHILI**

**Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah**

**STKIP PGRI SIDOARJO**

**E-mail: [4km4lf4dhili01@gmail.com](mailto:4km4lf4dhili01@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Artikel ini bertujuan mengetahui pengaruh *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik MA Nurul Islam Pungging Mojokerto. Artikel ini termasuk penelitian kuantitatif yang dilaksanakan di MA Nurul Islam yang beralamatkan di dusun Panggerman Desa Tunggal Pager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto pada bulan juni 2023. Ketertarikan peneliti dalam mengkaji lebih mendalam. Dalam melakukan penelitian ini teknik pengumpulan data pada observasi lapangan dan wawancara kepada beberapa informan. Analisis data juga akan dilakukan Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif karena penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Setelah data penelitian diperoleh, kemudian dianalisis untuk mengetahui hasil belajar.

Tujuan dalam penelitian adalah (1) Untuk mengetahui peningkatan yang signifikan terhadap penerapan model PBL terhadap hasil belajar kognitif Peserta didik kelas XI IPA 1 Lughoh pada mata pelajaran sejarah di MA Nurul Islam Kab. Mojokerto Tahun Ajaran 2022/2023. (2) Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar peserta didik kelas XI IPA 1 Lughoh pada mata pelajaran sejarah di MA Nurul Islam Kab. Mojokerto Tahun Ajaran 2022/2023 melalui penerapan model PBL.

Kata kunci: *pengaruh problem based learning terhadap hasil belajar*