

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Pada penelitian ini perlakuan yang digunakan adalah melalui 2 kelas penelitian yaitu 1 kelas kontrol dengan menerapkan pembelajaran konvensional dengan metode ceramah dan penugasan, sedangkan 1 kelas lainnya eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah dengan pre test diawal pembelajaran dan post test diakhir pembelajaran.

Hasil yang penulis peroleh setelah melakukan penelitian mendapatkan kesimpulan bahwa dengan menerapkan pembelajaran berbasis masalah dapat berdampak signifikan terdapat peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah di MA Nurul Islam Pungging Mojokerto.

5.2. Saran

1. Guru dapat memberikan kegiatan pembelajaran kepada siswanya dengan menerapkan pembelajaran berbasis masalah karena siswa diajak untuk mampu berpikir kritis sehingga dapat memecahkan permasalahan yang terkait dalam materi dalam pembelajaran.
2. Referensi kepada peneliti lainnya agar lebih dapat mengembangkan model pembelajaran problem based learning sebagai upaya untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas dengan harapan sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, pemahaman siswa pada materi yang sedang diajarkan.