

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(2), 225-238.
- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 68-82.
- Agustina, E. T. (2013). Implementasi model pembelajaran snowball throwing untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam membuat produk kria kayu dengan peralatan manual. *Invotec*, 9(1).
- Aini, Z. (2017). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis materi pokok pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa dalam meningkatkan keterampilan social siswa kelas XI IPS-2 MA An Najah Sesela Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Alfiyatin, Y. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pandangan Siswa MI Al-Falah Dakiring-Bangkalan. *AL-IBRAH*, 5(2), 1-22.
- Arikunto, S. (2010). Metode penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 173.
- Arsitianda, M. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 151 Seluma* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).

- Buchari, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106-124.
- Fajri, N., Yoesoef, A., & Nur, M. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan strategi *joyful learning* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII MTsN Meuraxa Banda Aceh. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 1(1).
- Hartoto, T. (2016). Model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar sejarah. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 4(2), 131-142.
- Hasneti, H. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di SDN. Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Kanusta, M. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. CV. Azka Pustaka.
- Masrufa, A. (2019). Faktor Pendukung Meningkatkan Prestasi Siswa. Permendikbud Nomor. 37 Tahun 2018
- Misbah, M. (2022). Konsep Ideal Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Tinjauan Psikologis dan Paedagogik. *Jurnal Kependidikan*, 10(1), 147-164.
- Nasution, C. W. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Pada Siswa Kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur TA 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).

Neti Evandari, *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Ngebel Kasihan Bantul*, Yoyakarta 2013, h. 9

Nuraini, R., Pattiasina, P. J., & Ulfah, A. (2022). Peran Literasi Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 659-666.

Nurhaedah, N., & Amran, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sdn Mapala Kota Makassar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 1(1), 11-22.

Purbowo, G. A., & Hendikawati, P. (2012). Keefektifan Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Lembar Kegiatan Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(1).

Purwanto, A. E., Susanti, N., & Hendri, M. (2016). Studi perbandingan hasil belajar siswa menggunakan media phet simulations dengan alat peraga pada pokok bahasan listrik magnet di Kelas IX SMPN 12 Kabupaten Tebo. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1).

Ratnawati, R., & Muammar, M. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits pada Siswa MTs sunan Giri Kelas VIII A TahunAjaran 2014-2015* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).

- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Rusmanto, R., Hidayat, F. A., & Fathurrahman, F. (2020). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Tipe *Jigsaw* Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA Pada Materi Senyawa Turunan Alkana. *BASA (Barometer Sains) Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA*, 1(1).
- Rosidah, A. (2017). Penerapan model pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2).
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sukardi, T., & Hargiyarto, P. (2007). Peran Bursa Kerja Khusus sebagai upaya penempatan lulusan SMK dalam rangka terwujudnya *Link and Match* antara Sekolah dengan dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16(2), 141-163.
- Suprihatiningrum, J., & Fitriyani, S. N. (2014). Studi Komparasi Modul Kimia Berbasis Media *Screen Reader Jaws* dan *Braille* Terhadap Prestasi, Motivasi, dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Difabel Netra. *Inklusi*, 1(2), 207-220.
- Sari, R. D., Wibowo, S. B., & Murwani, J. (2015). Perbedaan Prestasi Belajar Akuntansi Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe

Snowball Throwing Dan Talking Stick Pada Siswa Kelas XII IPS Di SMA Negeri 1 Wungu. *ASSETS: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 4(1), 73-81.

Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor. 20 Tahun 2003

Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor. 14 Tahun 2005

Wildan, N. R. (2020). *Implementasi Kebijakan Program Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Hizbul Wathan di Lingkungan Persyarikatan Muhammadiyah Banyumas* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).

Widjajanti, D. B. (2009). Mengembangkan keyakinan (belief) siswa terhadap matematika melalui pembelajaran berbasis masalah. *Makalah KNPM3 MAT UNY*.

Wulandar, R., Fadillah, N. N., & Da Al Ismi, M. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Education Research*, 2023, 4(3), 1566-1570.