

ABSTRAK

Romadoni, M. Bagus. 2021. Pengaruh Penggunaan *Aplikasi Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Geometri Siswa di Masa Pandemi *Covid-19*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Tri Achmad Budi Susilo, S.Si., M.Pd. 2) Dr. Lestariningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Google classroom, Geometri, pandemi covid 19

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *aplikasi google classroom* terhadap hasil belajar geometri siswa dimasa pandemi Covid 19. Selain untuk mngetahui pengaruh terhadap hasil belajar geometri siswa, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung menggunakan *aplikasi google classroom*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan bentuk desain penelitian *Pre Experimental Desain* yaitu *One Shot Case Study*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP PGRI 2 Porong pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 dengan subjek penelitian kelas VIII dengan populasi berjumlah 20 siswa. Intrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji asumsi klasik kemudian dilanjutkan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} (2,736) > t_{tabel} (2,101)$ sehingga H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar geometri siswa secara signifikan.

ABSTRAK

Romadoni, M. Bagus. 2021. The Effect of Using the Google Classroom Application on Student Geometry Learning Outcomes during the Covid-19 Pandemic. Thesis. STKIP PGRI Sidoarjo Mathematics Education Study Program. Supervisor: 1) Dr. Tri Achmad Budi Susilo, S.Sc., M.Pd. 2) Dr. Lestariningsih, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Google classroom, Geometry, covid 19 pandemic

This research aims to determine the effect of using the Google Classroom application on students' geometry learning outcomes during the Covid 19 pandemic. Apart from finding out the effect on students' geometry learning outcomes, this research also aims to determine students' activity during the learning process using the Google Classroom application. The research method used in this research is a quantitative research method in the form of a Pre-Experimental Research Design, namely One Shot Case Study. This research was carried out at PGRI 2 Porong Middle School in the even semester of the 2020/2021 academic year with class VIII research subjects with a population of 20 students. The instruments used in this research were observation sheets and test sheets. The data analysis technique used in this research is the classic assumption test and then continued using simple linear regression analysis. The research results show that the value of $t_{count} (2.736) > t_{table} (2.101)$ so that H_0 is rejected. So it can be concluded that there is a significant influence of using the Google Classroom application on students' geometry learning outcomes.