

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Matematika merupakan salah satu ilmu yang berperan penting dalam pendidikan karena dapat diterapkan ke dalam berbagai bidang kehidupan. Dalam pengembangan ilmu pengetahuan pola pikir matematika pun menjadi andalan. Menurut Hudojo (2005) dalam kehidupan sehari-hari matematika sangat diperlukan dalam menghadapi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) sehingga perlu dibekalkan pada siswa.

Salah satu cabang matematika yang diajarkan di sekolah adalah geometri. Geometri merupakan salah satu bagian dari matematika sekolah yang diajarkan mulai dari SD sampai Perguruan Tinggi (PT). Geometri merupakan bidang kajian dalam materi matematika sekolah memiliki porsi yang besar untuk dipelajari oleh siswa di sekolah. Menurut Jiang (2016) salah satu bagian dari matematika yang sangat lemah diserap oleh siswa disekolah adalah geometri.

Banyak faktor yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar matematika siswa diantaranya kurangnya minat siswa dalam mengikuti pelajaran matematika. Sistem pendidikan pun mulai mencari suatu inovasi untuk proses kegiatan belajar mengajar terutama disaat kondisi saat ini, semenjak munculnya wabah *Covid-19*. Maka dari itu seluruh kegiatan di institusi pendidikan untuk melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar dilakukan dirumah masing-masing sesuai dengan anjuran dari

Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Hasil belajar merupakan salah satu tujuan dari proses pembelajaran. Hasil belajar dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan keefektifan proses pembelajaran. Menurut Jihad & Haris (2012) hasil belajar merupakan pencapaian bentuk perubahan perilaku yang cenderung menetap dari arah kognitif, afektif, dan psikomotoris dari proses belajar yang dilakukan dalam waktu tertentu. Proses pembelajaran berjalan dengan lancar merupakan tugas utama guru.

Menurut Nurhayati (2018) guru juga berperan dalam pemilihan model pembelajaran karena masing-masing model memiliki kelebihan dan kekurangan. Tujuan pemilihan model tersebut adalah untuk mengefektifkan proses pembelajaran di masa pandemi *Covid-19* ini untuk menyampaikan materi pembelajaran tersebut, karena dari kenyataan yang ditemui, bahwa pembelajaran jarak jauh ini banyak yang kendala dan kesulitan baik dari guru maupun siswa dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan observasi, pembelajaran matematika di SMP PGRI 2 Porong, di sini ditemukan bahwa ada salah satu guru yang menggunakan *Google classroom*. Menurut Hakim (2019) *google classroom* adalah layanan berbasis Internet yang disediakan oleh *google* sebagai sebuah sistem *E- learning*. *Service* ini didesain untuk membantu pengajar membuat dan membagikan tugas kepada peserta didik secara *paperless*. Aplikasi ini memberikan kesempatan kepada para guru untuk

menyampaikan materi ajar kepada siswa. Adapun *Google For Education* merupakan Inovasi yang bertujuan untuk membantu menciptakan pembelajaran yang aktif, efektif, efisien dan menyenangkan.

Melalui aplikasi *Google classroom* diharapkan sebagai tujuan pembelajaran akan lebih mudah direalisasikan. Oleh karena itu, penggunaan *Google classroom* ini sesungguhnya mempermudah guru dalam mengelola pembelajaran dan menyampaikan informasi secara tepat dan akurat kepada peserta didik (Hakim, 2016).

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh peneliti, selama proses kegiatan belajar mengajar di SMP PGRI 2 Porong masih banyak guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan media lain seperti WA (*WhatsApp*). Kurangnya keahlian guru dalam menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi merupakan salah satu faktor untuk bisa menggunakan aplikasi seperti *google classroom*. Minimnya penggunaan media pembelajaran membuat peserta didik menjadi kurang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Dengan demikian peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran Matematika yang kemudian berdampak pada hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian-uraian tersebut di atas maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh penggunaan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar geometri siswa di masa pandemi

Covid-19.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh penggunaan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar geometri siswa di masa pandemi *Covid-19*?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *google classroom* terhadap hasil belajar geometri siswa di masa pandemi *Covid-19*.

D. Manfaat Penelitian

a. Bagi siswa

Manfaat penelitian ini bagi siswa adalah siswa diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran menggunakan aplikasi *google classroom* secara antusias dan mendapatkan pengalaman serta pengetahuan baru mengenai cara belajar dan penerapannya.

b. Bagi Guru

Manfaat penelitian ini bagi guru adalah sebagai saran untuk guru agar dapat memberikan inovasi baru dalam kegiatan pembelajaran. Diharapkan penelitian ini juga dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman baru bagaimana penggunaan aplikasi *google classroom* dalam kegiatan pembelajaran.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan sebagai bahan masukan bagi sekolah, untuk terus memperhatikan kualitas pembelajaran dan hasil belajar.

E. Batasan Masalah

Ruang lingkup penelitian dalam melaksanakan penelitian sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya terbatas pada siswa kelas VIII semester 2 di SMPPGRI 2 Porong.
2. Penelitian ini fokuskan pada materi bangun ruang sisi datar.

F. Definisi Operasional

1. *E-learning*

E-learning adalah sebuah proses pembelajaran yang dilaksanakan tanpa harus bertatap muka secara langsung antara guru dan peserta didik dengan menggunakan elektronik sebagai media penyampaiannya.

2. *Google classroom*

Google classroom adalah suatu aplikasi yang disediakan oleh *google for education* untuk menciptakan ruang kelas lingkup pendidikan yang dapat memudahkan pengajar dalam membuat, membagikan dan menggolongkan setiap penugasan tanpa kertas (*paperless*).

3. Hasil belajar

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah pembelajaran yang berupa skor akhir.

