

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang dilakukan di SMP PGRI 2 Porong, pembelajaran menggunakan *aplikasi google classroom* terhadap hasil belajar geometri siswa di masa pandemi *Covid-19* dibuktikan dengan nilai hasil uji t diperoleh $t_{hitung} (2,7369) > t_{tabel} (2,101)$ sehingga H_0 ditolak. H_0 yang dimaksud adalah tidak ada pengaruh pembelajaran menggunakan *aplikasi google classroom* terhadap hasil belajar geometri siswa di masa pandemi *Covid-19*, maka dapat disimpulkan ada pengaruh pembelajaran menggunakan *aplikasi google classroom* terhadap hasil belajar geometri siswa pada masa pandemi *Covid-19*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

pembelajaran menggunakan *aplikasi google classroom* pada materi bangun ruang sisi datar di masa pandemi *Covid-19* ini memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar geometri siswa pada masa pandemi *Covid-19*. Guru bisa menjadikan *aplikasi google classroom* ini sebagai aplikasi alternatif dalam pembelajaran online.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

peneliti selanjutnya mungkin bisa mengembangkan lagi penelitian tentang pengaruh pembelajaran menggunakan *aplikasi google classroom* terhadap hasil belajar geometri siswa di masa pandemi *Covid-19*, misalnya pada materi matematika aljabar. Dan peneliti selanjutnya bisa melakukan pengembangan pembelajaran menggunakan *aplikasi google classroom* terhadap minat belajar siswa.

