

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen alternatif dalam pembelajaran jarak jauh pada masadururat penyebaran coronavirus disease (Covid-19) di Indonesia. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 195-222.
- Ahmatika, D. (2016). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pendekatan inquiry/discovery. *Euclid*, 3(1).
- Anggraini, E. (2019). Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 9 Bandar Lampung (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Bahlis, W. (2017). Hubungan *Self Efficacy* Dan Aktivitas Belajar Siswa SMA Pasundan 1 Cimahi Pada Pembelajaran Ekosistem (*Doctoral dissertation*, FKIP Unpas).
- Darmawati, J. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA negeri di kota Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 1(1), 79-90.
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *International Journal Of Technology And Business*, vol, 2, 1-6.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
- Hanyu. (2017). pengertian, karakteristik dan manfaat *e-learning*. Diambil kembali dari seprida hanum.Web.id: <https://sepridahanum.web.id/pengertian-karakteristik-dan-manfaat-e-learning/>
- Hasibuan, I. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Pagar Merbau Ta 2015/2016 (*Doctoral dissertation*, UNIMED).
- Kebudayaan, M. P. D., & Indonesia, R. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19).
- Langi, J. P. (2021). Pengaruh Pembelajaran Fisika Secara Online Berbasis Zoom Meeting terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *jurnal of admiration*, 2(1), 85-93.

- Meiza, A., Hanifah, F. S., Natanael, Y., & Nurdin, F. (2020). Analisis regresi ordinal untuk melihat pengaruh media pembelajaran daring terhadap antusiasme mahasiswa era pandemi Covid. *Digital Library UIN Sunan Gunung Djati*.
- Noor, A. J., & Raisah, R. (2015). Penerapan Strategi Relating Experiencing Applying Cooperating Transffering (REACT) dalam Pembelajaran Geometri di Kelas X SMA. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Pendidikan, P. M., & Nomor, K. R. I. (2013). 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. *Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI*.
- Pradana, D. B. P. (2017). Pengaruh penerapan tools google classroom pada model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar siswa. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(01).Eveline, D. S. (2008). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pradani, D. R., Mosik, M., & Wiyanto, W. (2018). Analisis Aktivitas Siswa dan Guru dalam Pembelajaran IPA Terpadu Kurikulum 2013 di SMP. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(1), 57-66.
- Santika, S. (2016). Pengaruh penggunaan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *program Geometer's Sketchpad* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 2(1), 49-60.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah PendidikanMIPA*, 2(2).
- Sinaga, Y. R. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan Siswa Kelas VII di Smp Swasta Istiqlal Delitua TA 2014/2015 (*Doctoral dissertation, UNIMED*).
- Sofi, E. (2017). Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah TsanawiyahNegeri. *Tanzhim*, 1(01), 49-64.
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129-132.
- Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Dalam

Pembelajaran Tematik (Penelitian *Quasi Experiment* Pada Kelas V SD Negeri Jagabaya 2 Dalam Pembelajaran Tematik Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema 1 Organ Gerak Hewan) (*Doctoral dissertation*, FKIP UNPAS).

