

ABSTRAK

Dewi, Julia M. 2024. Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Delta Sidoarjo. Dosen Pembimbing:1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd. 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : PMRI, Efektivitas, Keaktifan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa. Selain untuk mengetahui Efektivitas terhadap keaktifan belajar siswa, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung menggunakan pendekatan PMRI. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan bentuk desain penelitian *PreExperimental Desain* yaitu *One Shot Case Study*. Penelitian ini dilaksanakan di MTs. Ma'arif NU Ngaban Tanggulangin pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 dengan subjek penelitian kelas VII dengan populasi berjumlah 27 siswa. Intrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *one sample statistic*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai observasi aktivitas siswa dan hasil belajar siswa diperoleh rata-rata 3,51 dengan kategori Sangat Baik dan untuk hasil tes belajar diperoleh rata-rata kelas yaitu 87,59 nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,040 < 0,05$, maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan diatas dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a di terima. Dengan demikian, dapat diartikan bahwa nilai rata-rata aktivitas pembelajaran menggunakan (PMRI) memiliki nilai lebih dari 60.

ABSTRACT

Dewi, Julia M. 2024. The Effectiveness of the Indonesian Realistic Mathematics Education Approach (PMRI) on Student Learning Activeness. Thesis. PGRI Delta Sidoarjo University Mathematics Education Study Program. Supervisor : 1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd. 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd

Keywords: *PMRI, Effectiveness, Activeness*

This research aims to determine the effectiveness of the Indonesian Realistic Mathematics Education Approach (PMRI) on student learning activity. Apart from finding out the effectiveness of student learning activity, this research also aims to find out student activity during the learning process using the PMRI approach. The research method used in this research is a quantitative descriptive research method with a Pre Experimental Research Design form, namely One Shot Case Study. This research was carried out at MTs. Ma'arif NU Ngaban Tanggulangin in the odd semester of the 2024/2025 academic year with class VII research subjects with a population of 27 students. The instruments used in this research were observation sheets and test sheets. The data analysis technique used in this research is a one-sample statistical test. The results of the research showed that the value of observing student activities and student learning outcomes obtained a class average of 87.59 sig. (2-tailed) is $0.040 < 0.05$, so according to the basis for decision making above it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be interpreted that the average value of learning activities using (PMRI) has a score of more than 60.