

ABSTRAK

Kemampuan berbicara (speaking) merupakan aspek penting dalam pembelajaran bahasa Inggris, namun seringkali menjadi tantangan bagi banyak siswa. Dalam menghadapi tantangan ini, media pembelajaran seperti YouTube telah menjadi salah satu pilihan yang menarik. Studi ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi siswa tentang penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris di MTs Nurul Islam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi persepsi siswa terhadap penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris, serta untuk mengidentifikasi hambatan-hambatan yang mungkin dihadapi selama proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan kuesioner dan wawancara sebagai instrumen pengumpulan data. Responden terdiri dari 33 siswa di MTs Nurul Islam Mojokerto. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki persepsi yang positif terhadap penggunaan YouTube sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris. Namun, beberapa hambatan juga teridentifikasi, termasuk masalah sinyal internet, kurangnya kepercayaan diri dalam berbicara, dan keterbatasan partisipasi aktif dalam kelas. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa YouTube dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris bagi siswa di MTs Nurul Islam. Namun, perlu perhatian khusus terhadap penyelesaian hambatan-hambatan yang diidentifikasi untuk memaksimalkan manfaat dari penggunaan media pembelajaran ini.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara, Media Pembelajaran, Youtube, Mts Nurul Islam

ABSTRACT

Speaking skills are a crucial aspect of English language learning, yet often pose a challenge for many students. In addressing this challenge, instructional media such as YouTube has emerged as an intriguing option. This study aims to explore students' perceptions regarding the use of YouTube as a learning medium to enhance English speaking skills at MTs Nurul Islam. The research objectives are to evaluate students' perceptions of using YouTube as a learning medium to improve English speaking skills and to identify potential barriers during the learning process. Employing a qualitative approach, the study utilized questionnaires and interviews as data collection instruments, involving 33 students at MTs Nurul Islam Mojokerto. Data were analyzed using descriptive analysis. The findings indicate that the majority of students hold positive perceptions regarding the use of YouTube as a learning medium to enhance English speaking skills. However, several barriers were identified, including internet signal issues, lack of confidence in speaking, and limited active participation in class. The conclusion drawn from this research is that YouTube can be an effective tool in enhancing English speaking skills for students at MTs Nurul Islam. However, special attention is needed to address the identified barriers to maximize the benefits of using this instructional media.

Keywords: *Speaking Skills, Instructional Media, YouTube, MTs Nurul Islam*