

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan pada bab IV di atas, Pada indikator mengenali dan menggunakan hubungan antar ide matematika ketiga subjek memenuhi, Pada indikator memahami bagaimana ide matematika saling berhubungan dan membangun satu sama lain untuk menghasilkan kesatuan yang utuh hanya dua subjek yang memenuhi, Pada indikator mengenali dan mengaplikasikan matematika ke dalam konteks di luar matematika hanya dua subjek yang memenuhi.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan selalu mengingat dan memahami materi sebelumnya karena adakalanya materi sebelumnya ada kaitannya dengan materi yang dipelajari sekarang dengan cara banyak berlatih mengerjakan soal-soal matematika. Hal ini sangat penting untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dengan adanya penelitian ini digunakan sebagai informasi atau masukan dalam proses pembelajaran matematika agar lebih memperhatikan terkait pentingnya koneksi matematis. Guru juga harus lebih menekankan kembali kepada siswa terkait soal pada indikator yang kedua dan ketiga.

3. Bagi Sekolah

Kajian penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi atau masukan dalam mencetak lulusan yang berkualitas, berilmu, mempunyai motivasi tinggi dan mampu mengkoneksikan ide matematika dengan baik.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi peneliti berikutnya yang ingin meneliti terkait dengan koneksi matematis.

