

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uraian dari analisis kemampuan representasi siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi sistem persamaan linier dua yang di ambil dari siswa dengan memiliki kemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah, yang mana masing – masing diambil satu siswa. Maka disimpulkan bahwa kemampuan representasi siswa dalam menyelesaikan soal cerita sesuai dengan subjek yang telah dilakukan penelitian sangat berbeda dalam penyampaian dan pengerjaan hasil akhir dari penyelesaian soal yang diberikan, mulai dari siswa yang berkemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah.

Subjek dengan kemampuan matematika tinggi membuat persamaan matematika dari soal yang diberikan. Persamaan matematika tersebut digunakan untuk menyelesaikan soal. Sehingga disimpulkan bahwa subjek dengan kemampuan matematika tinggi memenuhi indikator representasi simbolik yaitu menyelesaikan masalah pada soal dengan melibatkan persamaan matematika. Subjek dengan kemampuan matematika sedang membuat persamaan matematika untuk menyelesaikan masalah pada soal. Akan tetapi, persamaan tersebut tidak sesuai dengan informasi pada soal. Sehingga disimpulkan bahwa subjek dengan kemampuan matematika sedang menggunakan indikator representasi simbolik yaitu menyelesaikan masalah pada soal dengan melibatkan persamaan matematika, tetapi

jawaban yang diberikan salah. Kemudian untuk subjek dengan kemampuan matematika rendah, subjek tidak menyelesaikan masalah pada soal dengan melibatkan persamaan matematika. Hal tersebut menunjukkan bahwa subjek dengan kemampuan matematika rendah tidak menggunakan indikator representasi simbolik

Pada representasi verbal, subjek dengan kemampuan matematika tinggi dan sedang memenuhi seluruh indikator representasi verbal. Sedangkan subjek dengan kemampuan matematika rendah tidak memenuhi indikator representasi verbal. Sementara itu, representasi visual subjek pada semua tingkat kemampuan matematika (tinggi, sedang, dan rendah) tidak terpenuhi karena semua subjek tidak menyelesaikan masalah dengan melibatkan grafik

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di bab sebelumnya, saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika, sebagai bahan informasi agar dapat melakukan berbagai upaya dalam meningkatkan representasi matematis siswa dalam proses memecahkan masalah matematika.
2. Bagi siswa, agar dapat mengasah representasi matematis dalam pembelajaran matematika, lebih khususnya dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel.

3. Bagi peneliti lain, hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan referensi bagi peneliti lain apabila melakukan penelitian yang sejenis dengan penelitian ini.

