

DAFTAR PUSTAKA

- Alfajriyah. 2017. *Profil Berpikir Lateral Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Baroddy, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning and Comunication*. New York: Mac Millan Publishing Company.
- Bodgan, R.C & Taylor. 2002. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif Suatu Pendekatan Fenomenologis terhadap Ilmu-Ilmu Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Cuoco, A. A. 2014. *The Role of Representation in School Mathematics*. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Dahlan, A. J., dan Junaidi, D. 2011. Analisis Representasi Matematis Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Masalah Matematika Kontekstual. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(1): 128-138.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. 2019. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>
- Gunawan, A. 2016. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 59 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*. <https://doi.org/10.33369/pgsd.9.2.216-225>
- Hudiono, B. 2005. *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan
- Hudoyo, H. 2002. Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Journal Matematika atau Pembelajarannya*. ISSN:085-7792. Tahun VIII, Edisi Khusus.
- Hutagaol, K. 2013. Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. STKIP Siliwangi Bandung, 2 (1). 85-99.
- Jacobsen, dkk. 2009. *Methods for Teaching: Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jayanti, R. A., dan Hidayat, W. 2020. Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Lingkaran, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3), 259-272.

- Jones, B.F. dan Knuth, R.A. 1991. *What does Research Say about Mathematics?* [Online]. Tersedia: <http://www.nerl.org/sdrs/stwesys/2math.html>.
- Kartini, 2009. Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika, *Prosiding Seminar Nasional*, FMIPA UNY, 5 Desember 2009, h.364.
- Khasanah, U. dan Utama. 2015. *Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP Negeri 1 Colomadu Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Luitel, B. C. 2001. *Multiple Representations of Mathematical Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.Matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf>.
- Moleong, L. J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., dan Manurung, M., M., H. 2017. Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok Di Kelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 22-31.
- Nurkancana, Wayan. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165-174.
- Rahmawati, W. 2021. *Analisis Kemampuan Literasi matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA-Like Ditinjau dari Disposisi matematis Siswa Kelas IX SMP IT Nur Hidayah Surakarta*. Tesis. Universitas Sebelas Maret.
- Rangkuti, A. N. 2013. Representasi Matematis. *Logaritma*. 1(2): halaman 49-61.
- Rovina, D. 2014. *Kreativitas Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Luas Bangun Datar Sisi Lurus Ditinjau dari Kemampuan Matematika*. Tesis. Surabaya: UNESA.
- Sabirin, M. 2014. Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari*, Vol. 01. (No. 2 Januari – Juni 2014). Hlm. 33 – 44.
- Saputri, R. A. 2019. Analisis Pemecahan Masalah Soal Cerita Materi Perbandingan Ditinjau dari Aspek Merencanakan Polya. *Wacana Akademia: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 21–38.

Septia, S. 2015. *Profil Penalaran Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Gender*. Skripsi. Surabaya:UINSA.

Solaikah, D. S. N. Afifah, & Suroto. 2013. *Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Sidoarjo: April.

Sudjana, N. 1987. *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Banu Algesindo.

Usman, M. U. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wahyuni, S. 2012. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Metode Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS*. Tesis. Bandung: tidak diterbitkan.

Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Yuniati, S. dan Suparjono, S. 2019. Class IV Students' Mathematical Representation Model in Solving Story Problems. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(2):249–60.

