

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang berjudul penerapan model pembelajaran *creative problem solving* pada materi peluang di kelas VIII-B SMP Yapenas Gempol yang sudah dianalisis dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Hasil dari observasi aktivitas guru pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dapat dikategorikan **Baik** dengan nilai observasi sebesar 3.25.
- 2) Hasil dari observasi aktivitas siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* dapat dikategorikan **Aktif**, karena 29 siswa mendapatkan nilai $\geq 75\%$
- 3) Ketuntasan hasil belajar siswa dikatakan **Tuntas** dengan poin 82,7% siswa yang tuntas dalam pembelajaran sebanyak 24 siswa dari 29 siswa yang mengikuti pembelajaran.
- 4) Nilai respons siswa dalam pembelajaran matematika di SMP Yapenas Gempol menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* secara klasikal dikatakan positif karena dari 13 butir respons siswa 11 kategori sangat baik dan 2 respons siswa dengan kategori baik

B. Saran

1) Bagi Guru

Model pembelajaran *creative problem solving* ini membuat suatu kelas menjadi menyenangkan dan dapat memotivasi siswa sehingga siswa bersemangat dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti menyarankan supaya model pembelajaran *creative problem solving* bisa diterapkan kembali saat pembelajaran berlangsung dengan materi yang berbeda.

2) Bagi Siswa

Untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal, siswa sebaiknya mengikuti pembelajaran secara aktif, semangat, dan kreatif.

3) Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa, disarankan untuk memastikan sarana yang ingin digunakan terlebih dahulu untuk mendapatkan hasil yang maksimal saat proses pembelajaran berlangsung. Pada penelitian ini peneliti kurang untuk memastikan sarana sekolah, sehingga siswa tidak dapat mendengarkan penjelasan guru secara maksimal saat pembelajaran dilaksanakan.