

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *group investigation* terhadap penalaran matematis siswa SMA dinilai efektif untuk diterapkan pada materi barisan dan deret aritmetika dengan pemenuhan indikator sebagai berikut. Hasil tes kemampuan penalaran matematis siswa menunjukkan bahwa siswa dengan kategori minimal sedang mencapai 100%. Ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *group investigation* sangat berhasil melatih siswa untuk berpikir logis dan sistematis dalam menyelesaikan masalah yang terkait dengan materi barisan dan deret aritmetika. Nilai rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran selama proses pembelajaran adalah 3,75 dengan kategori sangat baik. Ini menunjukkan bahwa guru telah berhasil menjalankan peran dan fungsinya dengan sangat baik dalam mengelola pembelajaran dengan model pembelajaran *group investigation*. Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran mencapai 88,5%, dengan kategori sangat aktif dan aktif. Hal ini menunjukkan bahwa siswa terlibat secara optimal dalam model pembelajaran *group investigation*.

B. Saran

Penggunaan model pembelajaran *group investigation* telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa,

kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, dan keterlibatan siswa secara aktif sehingga memperkuat interaksi dan kolaborasi antar siswa dalam pembelajaran matematika. Namun, diharapkan adanya penelitian lebih lanjut untuk menguji keefektifan model pembelajaran *group investigation* pada materi atau topik lain dalam matematika. Dengan demikian, dapat diketahui apakah model ini efektif untuk meningkatkan penalaran matematis di berbagai konsep matematika lainnya.

