

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263-268.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Amirah & Budiarto, MT. (2022). Etnomatematika: Konsep Matematika pada Budaya Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiah, S. (2016). Efektivitas Kinerja Guru. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 1-11.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan Validitas. *Pustaka Pelajar*, hlm. 123-125.
- Budiarti, M.K. (2022). Pengembangan Paket Tes Geometri berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) berdasarkan Etnomatematika di Jember. Skripsi
- Dewi, I.K.C. (2022). Pengembangan Pola Fraktal berbasis Etnomatematika pada Batik Lukis Motif Daun Singkong Bondowoso sebagai Lembar Kerja Peserta Didik. Skripsi

- Fatmahanik, U. (2019, March). Pembelajaran Matematika dalam Kebudayaan Reog Ponorogo (Kajian Ethnomathematics). In *Proceeding: International Conference on Islamic Studies (ICIS) IAIN Ponorogo* (pp. 285-299).
- Fauzi R, Muhammad & Lukito, Agung. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Motif Batik di Kampong Batik Jetis Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- HA, Yanuarita & S, Haryati. (2021). Pengaruh COVID-19 terhadap Kondisi Sosial Budaya di Kota Malang dan Konsep Strategis dalam penanganannya. *Jurnal Ilmiah Widya Sosiopolitika*.
- Izzah, KH. & Azizah, Mira. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV.
- Janti, S. (2014). Analisis validitas dan reliabilitas dengan skala likert terhadap pengembangan si/ti dalam penentuan pengambilan keputusan penerapan strategic planning pada industri garmen. *Prosiding Snast*, 155-160.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (**KBBI**). (Online). <https://kbbi.web.id/persepsi>  
Diakses pada tanggal 10 November 2023
- Kurniawati, A. (2018). Analisis Hasil Tes Evaluasi Pendidikan Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19, 89–106.

- Nisa, P.A. (2021). Pengembangan Soal Matematika berbasis Kearifan Lokal Sidoarjo untuk Siswa SMP pada Materi Bangun Datar. Skripsi
- Novita, R. Prahmana, RCI. Fajri, N. Putra, M. (2018). Penyebab Kesulitan Belajar Geometri Dimensi Tiga. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*
- Nur'aini, F. Uluddin, I. Sari, L.S & Fujianita, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia berdasarkan Analisis PISA 2018. [https://pskp.kemdikbud.go.id/assets\\_front/images/produk/1-gtk/kebijakan/Risalah\\_Kebijakan\\_Puslitjak\\_No\\_3\\_April\\_2021\\_Analisis\\_Hasil\\_PISA\\_2018.pdf](https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/kebijakan/Risalah_Kebijakan_Puslitjak_No_3_April_2021_Analisis_Hasil_PISA_2018.pdf) 5 Desember 2023, 06.14
- Permendikbudristek RI No.17. (2021). Asesmen Nasional. [jdih.kemdikbud.go.id](http://jdih.kemdikbud.go.id) diakses pada 5 Juni 2023.
- Rahmanto, Y., Ulum, F., & Priyopradono, B. (2020). Aplikasi pembelajaran audit sistem informasi dan tata kelola teknologi informasi berbasis Mobile. *Jurnal Tekno Kompak*, 14(2), 62-67.
- Rahmi, Z. (2022). Pengembangan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Numerasi untuk Siswa SMP. Skripsi
- Ramadhia, D.Q. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika berbasis Konteks Keislaman Mengacu pada Konten AKM di Tingkat Madrasah Tsanawiyah. Skripsi
- Rizqi, MF & Lukito, A. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Motif Batik di Kampoeng Batik Jetis Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*

- Rosa, M & Orey, DC. (2011). Ethnomodeling: a pedagogical action for uncovering ethnomathematical Practices. *Journal of Mathematical Modelling and Application*.
- Safina, D & Budiarto, MT. (2022). Literasi Matematis Berbasis Budaya Sidoarjo dalam perspektif Etnomatematika. *MATHEdunesa*
- Saputro, Budiyo. (2017). Manajemen Penelitian Pengembangan (*Research & Development*) bagi penyusun tesis dan disertasi. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=O2nsDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13&dq=research+development+adalah&ots=5BgdhNc67i&sig=Pto4b7g58JKelGhoJYhcZtliBYs&redir\\_esc=y#v=onepage&q=research%20development%20adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=O2nsDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13&dq=research+development+adalah&ots=5BgdhNc67i&sig=Pto4b7g58JKelGhoJYhcZtliBYs&redir_esc=y#v=onepage&q=research%20development%20adalah&f=false). Diakses pada 1 Juni 2023. 19.45
- Siagian, M.Daut. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*.
- Siregar, N. F. (2018). Efektivitas Hukum. *Al-Razi: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Kemasyarakatan*, 18(2), 1-16.
- Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsono, Y. (2014). Validitas dan reliabilitas skala self-efficacy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(1), 144-151.

Susanah. (2020). GEOMETRI (Datar dan Ruang). Surabaya. Unesa University Press

Wijaya, A. & Dewayani, S. (2021). Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Wulandari, Arya & Rahayu P, Kadek. (2016). Budaya dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika yang Kreatif. *Jurnal Santiaji Pendidikan*

Yulita A, Nur&Maulipaksi, Desliana. (2020). UN 2020 Dibatalkan, Ini Syarat Kelulusan Siswa. Kemendikbud.go.id. 30 Mei 2023. 21.29

Yusanto, Yoki. (2019). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication*.

