

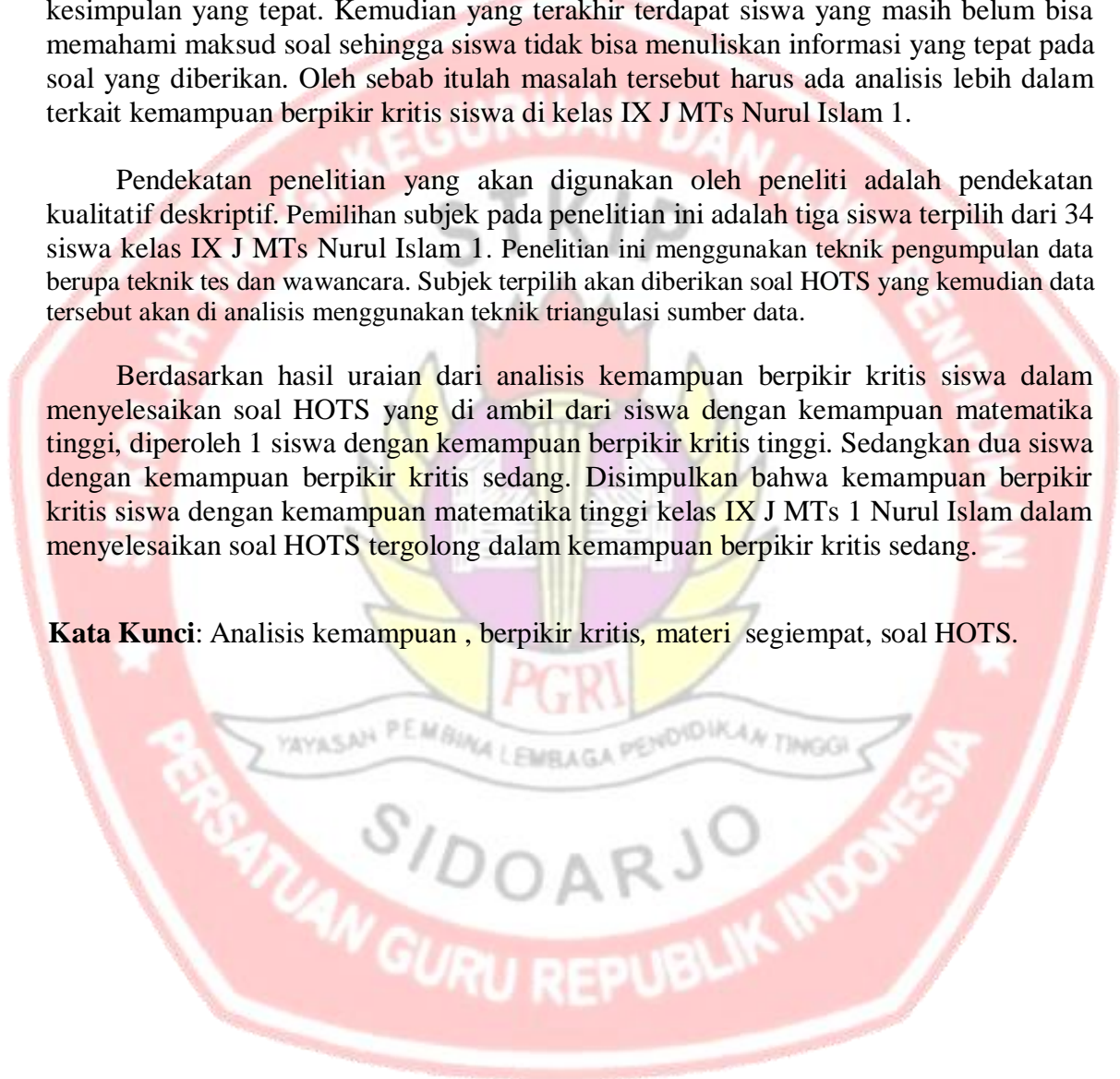
ABSTRAK

Berpikir kritis merupakan pemikiran yang masuk akal, sistematis, dan reflektif untuk membuat keputusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi sesuai kemampuan intelektual. Hasil wawancara peneliti dengan guru pengampu matematika di kelas IX J MTs Nurul Islam 1 menunjukkan bahwa siswa yang diajar pada kelas tersebut secara umum memiliki kemampuan berfikir kritis yang kurang. Hal ini ditandai pada beberapa hal, yaitu siswa sudah mampu untuk menganalisis soal yang diberikan dengan menentukan ide-ide atau strategi dalam menyelesaikan soal tetapi siswa masih belum bisa untuk memeriksa kebenaran dari jawaban tertulis. Selain itu, ada juga siswa yang mampu memeriksa kebenaran dari jawaban yang dituliskan tetapi masih belum bisa membuat kesimpulan yang tepat. Kemudian yang terakhir terdapat siswa yang masih belum bisa memahami maksud soal sehingga siswa tidak bisa menuliskan informasi yang tepat pada soal yang diberikan. Oleh sebab itulah masalah tersebut harus ada analisis lebih dalam terkait kemampuan berpikir kritis siswa di kelas IX J MTs Nurul Islam 1.

Pendekatan penelitian yang akan digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Pemilihan subjek pada penelitian ini adalah tiga siswa terpilih dari 34 siswa kelas IX J MTs Nurul Islam 1. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan wawancara. Subjek terpilih akan diberikan soal HOTS yang kemudian data tersebut akan di analisis menggunakan teknik triangulasi sumber data.

Berdasarkan hasil uraian dari analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal HOTS yang di ambil dari siswa dengan kemampuan matematika tinggi, diperoleh 1 siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi. Sedangkan dua siswa dengan kemampuan berpikir kritis sedang. Disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan matematika tinggi kelas IX J MTs 1 Nurul Islam dalam menyelesaikan soal HOTS tergolong dalam kemampuan berpikir kritis sedang.

Kata Kunci: Analisis kemampuan , berpikir kritis, materi segiempat, soal HOTS.



ABSTRAK

Critical thinking is reasonable, systematic and reflective thinking to make decisions in solving problems faced according to intellectual abilities. The results of the researcher's interview with the mathematics teacher in class IX J MTs Nurul Islam 1 showed that students taught in this class generally had poor critical thinking skills. This is characterized by several things, namely students are able to analyze the questions given by determining ideas or strategies in solving the questions but students are still unable to check the correctness of the written answers. Apart from that, there are also students who are able to check the correctness of the answers written but are still unable to make the right conclusions. Then finally there are students who still cannot understand the meaning of the questions so that students cannot write the correct information on the questions given. For this reason, there must be a deeper analysis of this problem regarding the critical thinking abilities of students in class IX J MTs Nurul Islam 1.

The research approach that will be used by researchers is a descriptive qualitative approach. The subjects selected for this research were three selected students from 34 students in class IX J MTs Nurul Islam 1. This research used data collection techniques in the form of tests and interviews. Selected subjects will be given HOTS questions and then the data will be analyzed using data source triangulation techniques.

Based on the results of the description of the analysis of students' critical thinking abilities in solving HOTS questions taken from students with high mathematical abilities, 1 student was obtained with high critical thinking abilities. Meanwhile, two students have moderate critical thinking skills. It was concluded that the critical thinking abilities of students with high mathematical abilities in class IX J MTs 1 Nurul Islam in solving HOTS questions were classified as moderate critical thinking abilities.

Keywords: Ability analysis, critical thinking, quadrilateral material, HOTS questions.

