

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uraian dari analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal HOTS yang di ambil dari siswa dengan kemampuan matematika tinggi, diperoleh 1 siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi. Sedangkan dua siswa dengan kemampuan berpikir kritis sedang. Disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan matematika tinggi kelas IX J MTs 1 Nurul Islam dalam menyelesaikan soal HOTS tergolong dalam kemampuan berpikir kritis sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika, penelitian ini hendaknya dijadikan bahan masukan dan refleksi sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika, serta dapat menjadi tolak ukur untuk lebih memperhatikan berpikir kritis peserta didik dalam tugas HOTS.
2. Bagi peneliti lain, Sebaiknya peneliti lain melakukan penelitian yang lebih baik dari penelitian ini, misalnya bagaimana meningkatkan berpikir kritis siswa dengan menyelesaikan soal HOTS.