

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, W. N. (2018). *Upaya meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini kelompok B melalui kegiatan senam otak di RA Rahmah Elyunusiah II Medan TA 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Ahmadi, & Supriyono (2016). Konsep Higher Order of Thinking Skill (Hots) Pada Pembelajaran Tematik Di Sd/Mi. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 133-143.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, Z., & Cahyono, A. N. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis pada model problem based learning (PBL) berbantu media pembelajaran interaktif dan google classroom. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 323-328).
- Arifin, M. B. U. B., & Laili, D. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1031-1042.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal teknologi pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Danaryanti, A., & Lestari, A. T. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam matematika mengacu pada watson-glaser critical thinking appraisal pada siswa kelas VIII SMP negeri di banjarmasin tengah tahun pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Dinni, H. N. (2018, February). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 170-176).
- Ennis, R. H. (2011). Critical thinking assessment. *Theory into practice*, 32(3), 179-186.
- Facione, P. A. (2013). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assessment*, 1(1), 1-23.
- Febriani, D., Yusuf, M., & Susanti, E. (2014). Pengembangan lembar kerja siswa menggunakan pendekatan saintifik untuk melihat berpikir kritis siswa materi perbandingan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 23-38.
- Fisher (2002). Critical thinking assessment. *Theory into practice*, 32(3), 179-186.
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Santosa, C. A. H. F. (2016). Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah

- Menengah Pertama. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 2(1), 59-72.
- Hasanah, A. M. M. (2022). *Pengaruh Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Sub Tema 3 Di Kelas Iv Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Sidoarjo).
- Jacob, S. M., & Sam, H. K. (2008, January). Measuring critical thinking in problem solving through online discussion forums in first year university mathematics. In *Proceedings of the Internationals MultiConference of Engineers and Computer Scientists (IMECS), Hong Kong*.
- Hasanah, E. N., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Segiempat di SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 85-91.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2014). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2), 127-133.
- Irdyanti, L. S., (2018). *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung
- Inch, A. (2015). *Ordinary citizens and the political cultures of planning: In search of the subject of a new democratic ethos*. *Planning Theory*, 14(4), 404-424.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2014). Critical thinking through structured controversy. *Educational leadership*, 45(8), 58-64.
- Kartika, S., Revita, R., & Irma, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Discovery Learning pada Materi Segiempat di Kelas VII SMP/MTs. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(1), 049-058.
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar HOTS. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142-155.
- Kusumaningtyas, P., Oktafiani, R., Nurhadi, M., & Sulistyanyingwarni, S. (2020). Pengaruh isu sosiosaintifik dalam model discovery learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi asam basa. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 64-74.
- Lestari, P. (2016) "Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis menggunakan pendekatan open ended." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.

- Maharani, N., Hadiyan, A., & Murdiyanto, T. (2021). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving (cps) dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 48-57.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). Analisis data kualitatif.
- Munira, S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas IV MIN 25 Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Najla, Siti (2016). *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika*. *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Jambi: Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Jambi.
- Hadi, N. (2013). Pengaruh isu sosiosaintifik dalam model discovery learning terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi asam basa. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 64-74.
- Masrurotullaily, M., Hobri, H., & Suharto, S. (2013). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika keuangan berdasarkan model polya siswa smk negeri 6 jember. *Kadikma*, 4(2).
- Nuriani, R. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Asam Basa Di MAN 3 Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Putri, H., & Sahyar, S. (2016). *Analisis Pengaruh Proses Pembelajaran Dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di Kelas X Madrasah Aliyah*. *Inpafi (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 7(3).
- Puspitasari (2014). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2), 127-133.
- Rahmawati, D. (2014). Implementasi Group Investigation dengan Scientific Approach Berbasis Portofolio Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3(3).
- Ratnaningtyas, S. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam matematika mengacu pada watson-glaser critical thinking appraisal pada siswa kelas VIII SMP negeri di banjarmasin tengah tahun pelajaran 2016/2017. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pokok bahasan klasifikasi materi dan perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 10-15.

- Rifqiya, L., Masrukan, M., & Susilo, B. E. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas viii dengan pembelajaran model 4k ditinjau dari gaya kognitif siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1).
- Santrock, J.W.,(2013). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assessment*, 1(1), 1-23.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Suryati, L., Simatupang, W., Irfan, D., & Muskhir, M. (2022). Optimasi Implementasi *soft skill* berbasis teknologi informasi bagi guru kejuruan pada Pendidikan vokasi. *Zonasi: Jurnal Sistem Informasi*, 90-99.
- Susanto. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sahyar, S., & Saputra, A. (2020). Konsep Higher Order of Thinking Skill (Hots) Pada Pembelajaran Tematik Di Sd/Mi. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 133-143.
- Widana, I. W. (2017). Higher order thinking skills assessment (HOTS). *JISAE: Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation*, 3(1), 32-44.
- Wulandari, Yeni, and Muhammad Kristiawan. (2017). "Strategi sekolah dalam penguatan pendidikan karakter bagi siswa dengan memaksimalkan peran orang tua." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 2.2: 290-302.
- Zainudin, Z., & Pambudi, B. (2019). Efektifitas Penerapan Perangkat Pembelajaran Fisika Dasar Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Aplikasi Edmodo Berplatform Android. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 7(1), 17-26.
- Watson, G., & Glaser, EM (2010). Watson-Glaser™ II Critical Thinking Appraisal.
- Saputra, D. J., Ihsan, M. N., & Isnaini, N. (2018). Korelasi antara lingkaran skrotum dengan volume semen, konsentrasi dan motilitas spermatozoa pejantan sapi Bali. *TERNAK TROPIKA Journal of Tropical Animal Production*, 18(2), 59-68.
- Bachri, A., & Utomo, E. W. (2017). Prototype penyiram tanaman otomatis dengan sensor kelembaban tanah berbasis Atmega 328. *Jurnal JE-UNISLA: Electronic Control, Telecommunication, Computer Information and Power System*, 2(1).