

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Adapun menurut hasil data pada penelitian yang telah dilaksanakan dan pembahasan yang telah disampaikan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran STEM efektif terhadap pemahaman bangun ruang peserta didik kelas VIII. Adapun pernyataan ini didukung oleh hasil uji t, yang mana perbandingan antara hasil t hitung lebih tinggi dibandingkan dengan t tabel (hasil t hitung > t tabel) yakni sebesar $6,450 > 1,993$.

Perbedaan pemahaman bangun ruang dapat ditunjukkan dengan nilai rata – rata dari penilaian *post – test* yang dilaksanakan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil dari *post – test* pemahaman bangun ruang peserta didik yang menggunakan model pembelajaran STEM yakni pada kelas eksperimen, yaitu sebesar 87,6563. Perolehan nilai rata – rata tersebut lebih unggul jika dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional yakni pada kelas kontrol, dengan mendapatkan nilai rata – rata sebesar 72,5581. Sehingga asumsi awal yang menyatakan bahwa terdapat efektivitas pada penerapan metode pembelajaran STEM terhadap pemahaman bangun ruang peserta didik kelas VIII terbukti efektif.

B. Saran

Bersumber pada hasil yang telah disampaikan dari penelitian ini, selanjutnya disampaikan beberapa masukan atau saran yang bertujuan sebagai hal – hal yang dapat dipertimbangkan dalam rangka perbaikan pembelajaran yang lebih baik.

1. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran STEM dapat meningkatkan pemahaman bangun ruang pada peserta didik. Adapun sangat disarankan kepada guru untuk melakukan penerapan model pembelajaran STEM pada materi bangun ruang sisi datar (balok dan prisma) atau materi lain yang sesuai dengan model pembelajaran STEM pada pembelajaran matematika atau pelajaran lainnya.
2. Dikarenakan terbatasnya waktu pada pembelajaran di sekolah, diharapkan guru mampu mengatur waktu pembelajaran dengan baik, agar peserta didik dapat menuntaskan setiap bagian - bagian proses pembelajaran. Terlebih – lebih pada proses model pembelajaran STEM maupun model pembelajaran berbasis STEM lainnya.