

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMK Ma'arif Tanggulangin Sidoarjo, pembelajaran menggunakan aplikasi *maple* terhadap hasil belajar pada materi grafik fungsi trigonometri dibuktikan dengan hasil metode observasi aktivitas guru, observasi aktivitas peserta didik, dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru diperoleh rata-rata **3,75** dengan kategori **Sangat Baik**, sedangkan hasil observasi aktivitas peserta didik diperoleh rata-rata **3,28** dengan kategori **Sangat Baik** juga, dan untuk hasil tes belajar diperoleh rata-rata kelas yaitu **79,922** atau dengan kata lain nilai rata-rata tersebut sudah di atas KKM SMK Ma'arif Tanggulangin Sidoarjo dan ketuntasan tes hasil belajar peserta didik adalah **100%** atau seluruh peserta didik yang ada di kelas dinyatakan tuntas mengikuti tes. Jadi dapat disimpulkan media pembelajaran menggunakan aplikasi *maple* efektif digunakan untuk peserta didik kelas XI pada materi grafik fungsi Trigonometri.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Menggunakan aplikasi *maple* pada pembelajaran matematika materi trigonometri harus memperhatikan alokasi waktu pembelajaran

agar semua aspek pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

Selain itu, guru memberikan sarana yang memadai untuk muridnya.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya mungkin bisa mengembangkan lagi penelitian tentang efektivitas penggunaan aplikasi *maple* terhadap hasil belajar pada materi trigonometri, misalnya pada materi matematika perbandingan.

Peneliti selanjutnya bisa melakukan pengembangan pembelajaran menggunakan aplikasi *maple* terhadap minat belajar peserta didik.

