

## ABSTRACT

Wiranadzifah, Choirifqa Widya. 2020. The Effect Of Duolingo Application On The English Vocabulary Mastery Of Sevent-Grade Students At SMPN 3 Candi. Undergraduate Thesis. English Education Study Program. Universitas PGRI Delta Sidoarjo. Advisors: 1) Dr. Sulistyarningsih, M.Pd, MCE. 2) Dr. Lailatul Musyarofah, M.Pd.

Keywords: *Duolingo, Language learning application, English vocabulary mastery, Effectiveness of Duolingo, Vocabulary learning.*

This study aims to determine the significant impact of the Duolingo application and students' perceptions regarding English vocabulary mastery at SMPN 3 Candi. The research employed a pre-experimental design, specifically a one-group experiment, to explore the effectiveness of the Duolingo application in enhancing seventh-grade students vocabulary at SMPN 3 Candi. The study methodology consisted of pre-test, treatment, and post-test phases. The study focused on seventh-grade students at SMP Negeri 3 Candi. The simple Random Sampling Technique was used to select the sample for this research. In determining the sample, researchers utilized a lottery technique. The sample size was determined by dividing the seventh-grade student population of 288 from eight classes, resulting in 36 students with each class requiring 4-5 students. Based on the research findings, the use of the Duolingo application significantly improved English vocabulary mastery among seventh-grade students at SMP Negeri 3 Candi. These findings were supported by increased test scores, statistical analysis showing significant differences, and positive student perceptions and engagement with Duolingo. This confirms the effectiveness of Duolingo as an enjoyable and effective vocabulary-learning tool.

## ABSTRAK

Wiranadzifah, Choirifqa Widya. 2020. Pengaruh Aplikasi Duolingo Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas Tujuh Di SMPN 3 Candi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas PGRI Delta Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd, MCE. 2) Dr. Lailatul Musyarofah, M.Pd.

Kata Kunci: *Duolingo, Aplikasi Pembelajaran bahasa, Penguasaan kosakata bahasa Inggris, Efek penggunaan Duolingo, Pembelajaran kosakata.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah aplikasi Duolingo berpengaruh signifikan dan bagaimana persepsi siswa terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas tujuh di SMPN 3 Candi. Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental, khususnya eksperimen satu kelompok, untuk mengeksplorasi efektivitas Aplikasi Duolingo dalam meningkatkan kosakata siswa di SMPN 3 Candi. Metodologi studi ini terdiri dari fase pre-test, perlakuan, dan post-test. Studi ini difokuskan pada siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Candi. Penelitian ini menggunakan Teknik Simple Random Sampling untuk memilih sampel untuk penelitian ini. Dalam menentukan sampel, para peneliti menggunakan teknik undian. Jumlah sampel ditentukan dengan membagi populasi siswa kelas tujuh sebanyak 288 dari delapan kelas. Kemudian, jumlah sampel ditetapkan sebagai 36 siswa, dengan setiap kelas memerlukan 4-5 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan aplikasi Duolingo secara signifikan meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas VII di SMP Negeri 3 Candi. Temuan ini didukung oleh peningkatan skor tes, analisis statistik yang menunjukkan perbedaan signifikan, serta persepsi positif dan keterlibatan siswa terhadap penggunaan Duolingo. Hal ini menegaskan efektivitas Duolingo sebagai alat pembelajaran kosakata yang efektif dan menyenangkan.