

## Abstrak

Matematika adalah ilmu yang membahas tentang bilangan dan perhitungan, membahas masalah bilangan yang berkaitan dengan besaran dan ukuran, mempelajari hubungan antara pola, bentuk dan struktur, cara berfikir, kumpulan sistem, struktur dan alat. Tujuan dari penelitian ini sebagai berikut: 1. Untuk mengetahui letak kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal open ended pada materi segiempat. 2. Untuk mengetahui kesalahan apa saja yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal open ended pada materi segiempat berdasarkan analisis kesalahan Newman. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Data diambil sesuai dengan kenyataan yang ada di lokasi penelitian. Hasil penelitian tentang jenis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal open ended segiempat berdasarkan prosedur Newman. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui pemberian tes soal open ended dan pedoman wawancara. Tes soal open ended diberikan kepada semua peserta didik dan dipilih tiga subjek yang menyelesaikan semua soal tetapi mengalami kesalahan terbanyak. Hasil penelitian tes tulis dan wawancara menunjukkan bahwa peserta didik melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa letak dan jenis kesalahan dalam menyelesaikan soal open ended materi segiempat berdasarkan Newman adalah sebagai berikut: 1. Kesalahan membaca (*Reading errors*), 2. Kesalahan memahami masalah (*comprehension errors*), 3. Kesalahan transformasi (*Transformation errors*), 4. Kesalahan keterampilan proses (*Process skill errors*), 5. Kesalahan penulisan jawaban akhir (*Endocing errors*).

Kata kunci: *Kesalahan peserta didik, Materi Segiempat, Open-Ended*