

DAFTAR PUSTAKA

- Basri, H., dan Sundari. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Memecahkan Soal Cerita Segiempat*. *Jurnal Σ IGMA*, 1(1)
- Dewi Sidabutar, N. O. V. I. T. A. (2016). Profil Pemecahan Masalah Matematika
- Fardah, D.K. 2012. *Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended*. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Vol. 3(2) : 91-99.
- Hamzah Ali, Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Jones. 2007. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Non Rutin yang Terkait dengan Bilangan Bulat Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika di SMPN 31 Surabaya*. *Jurnal MathEdunesa*, 3(2).
- Karina, P., Sugiarto., Pujiastuti, E. 2013. *Keefektifan Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif*. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 2(1) 106-113. Universitas Negeri Semarang.
- Maharani, A., Ferdianto, F., & Dewi, W. C. (2017). *PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING DENGAN STRATEGI STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA*. *Repository FKIP Unswagati*.
- Mayasari, D. S. (2018). *Analisis Kesalahan Bahasa Karangan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas Vii Smp Pab Helvetia Tahun Pembelajaran 2017-2018* (Doctoral dissertation).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *An expanded sourcebook qualitative data analysis*. (California, Ed.) (2nd ed.). Sage Publication.
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kuallitatif edisi Revisi*. Bandung : Rosdakarya
- Muliawan, J.U. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Dengan Studi Kasus*. Yogyakarta Gva Media
- Mustikasari, M., Zulkardi, Z., & Aisyah, N. (2010). Pengembangan soal-soal open-ended pokok bahasan bilangan pecahan di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2).
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. *United Stateof America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.*

- Ningrum, R. W., dan Budiarto, M. T. 2016. *Kesalahan Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segiempat dan Alternatif Mengatasinya*. *Jurnal MathEdunesa*, 1(5).
- Nolting, P. D. 2010a. *Math Study Skills Workbook (Fourth Edition): Your Guide to Reducing Test Anxiety and Improving Study Strategies*. USA: Cengage Learning.
- Rahayu, S. (2016). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal kesebangunan*. *JURNAL DuMath*, 2(1).
- Rahayu, S. (2018). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal kesebangunan*. *JURNAL e-DuMath*, 2(1).
- Sawada, T. 1997. Developing Lesson Plans, artikel dalam Shimada, S. and Becker, J.P. (Ed) *The Open Ended Approach. A New Proposal for Teaching Mathematics*. Reston: VA NCTM.
- Shimada, S dan Becker J.P. 1997. *The open-ended approach: A new Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Sugiyono. (20017). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Utari, Wardana dan Damayani. 2019. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3 (4), 534-540.
- White, (2010) *mengemukakan pedoman wawancara untuk metode analisis kesalahan* sebagai berikut:
- White, O., Newman, D., & Lally, N. (2010). *Use-dependent and error-based learning of motor behaviors*. *Journal of Neuroscience*, 30(15), 5159-5166.
- Wiryoatmojo, S., Muhtarom., dan Shodiqin, A. 2013. *Kesalahan Proses Berpikir Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Memecahkan Masalah Matematika*. *Prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret*, 1(-): 103-111.