

ABSTRAK

Jannah, Ana Nafila. 2023. Analysis of External and Internal Factors on The Low Achievement of Students' Speaking English. English education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Dr. Yulianto Sabat, M.Pd. Advisor 2) Dr. Siti Aisyah, M.Pd.

Key words: berbicara Bahasa Inggris, capaian rendah, internal factor, eksternal faktor

Berbicara bahasa Inggris adalah salah satu jenis dari ekspresi sebagai salah satu alternatif untuk berkomunikasi. Salah satu bagian penting dari bahasa Inggris adalah berbicara. Oleh karena itu, berbicara bahasa Inggris harus diajarkan kepada siswa sejak sekolah. Ada dua faktor yang menyebabkan berbicara bahasa Inggris pada siswa ini rendah. Yang pertama ada faktor eksternal dan yang kedua ada faktor internal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor eksternal dan faktor internal apa yang menyebabkan berbicara bahasa Inggris siswa rendah. Peneliti melakukan penelitian di SMK swasta di Sidoarjo yaitu SMK PGRI 2 Sidoarjo. Penelitian ini termasuk deskriptif kualitatif. Alat yang digunakan peneliti untuk mengambil data menggunakan observasi kelas, tes kemampuan siswa dalam berbicara, angket kuesioner, dan wawancara mendalam. Hasil dari penelitian ini menunjukkan faktor yang menyebabkan berbicara siswa rendah. Yang pertama ada faktor eksternal yaitu learning environment, Performa conditions, feedback activities. Yang kedua ada faktor internal yaitu competence, classroom situation, facilities and technology, textbook and exam system. Penulis berharap, penelitian ini dapat digunakan oleh guru, siswa dan peneliti lain untuk mengetahui dan mengevaluasi tentang faktor eksternal dan internal yang menyebabkan rendahnya berbicara bahasa Inggris pada siswa.

ABSTRACT

Jannah, Ana Nafila. 2023. Analysis of External and Internal Factors on The Low Achievement of Students' Speaking English. English education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor 1) Dr. Yulianto Sabat, M.Pd. Advisor 2) Dr. Siti Aisyah, M.Pd.

Key words: speaking English, low achievement, external factors, internal factors.

Speaking English is one type of expression used as an alternative way to communicate. One of the important parts of English is speaking. Therefore, speaking English must be taught to students in school. There are two factors that cause students' low achievement in English speaking. The first is an external factor, and the second is an internal factor. The objective of this research is to find out what external and internal factors cause students' low levels of English speaking. The researcher conducted research at a private vocational school in Sidoarjo, namely SMK PGRI 2 Sidoarjo. This research uses a descriptive-qualitative method. The instruments used by researchers to collect data include classroom observations, students' speaking ability tests, questionnaires, and in-depth interviews. The results of this research show the factors that cause students' low achievement in speaking English. The first is external factors, namely the learning environment, performance conditions, and feedback activities. The second is internal factors, namely competence, classroom situation, facilities and technology, textbooks, and exam systems. The author hopes that this research can be used by teachers, students, and other researchers to find out and evaluate the external and internal factors that cause students' low levels of English speaking.