

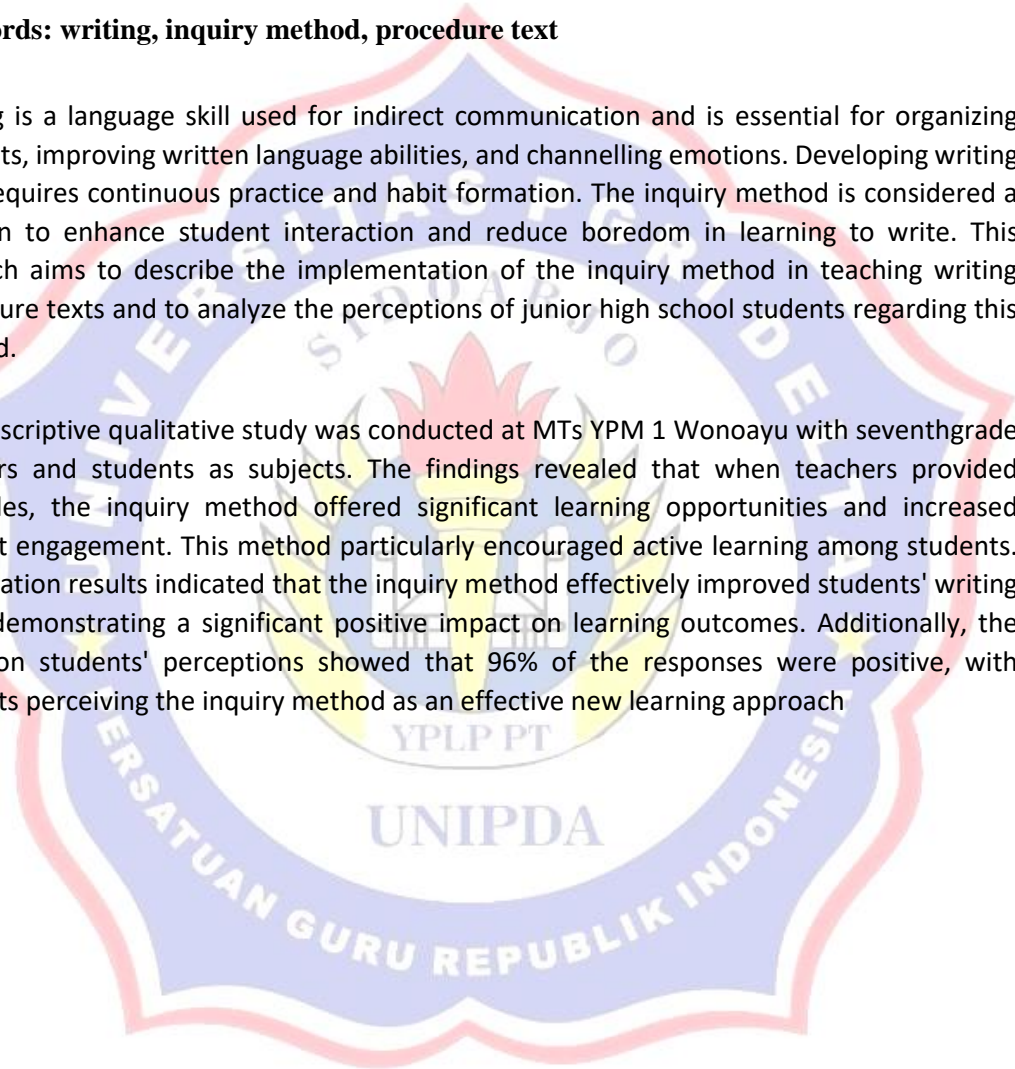
Abstract

Nurul Rahmawati. 2024. The Use of the Inquiry Method in Teaching Writing Procedure Texts to Seventh Grade Students at MTs YPM 1 Wonoayu. Thesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas PGRI Delta Sidoarjo. Advisors: 1) Yudy Prasetyo, M.P.d 2) Dr. Siti Aisyah, M.Pd.

Keywords: writing, inquiry method, procedure text

Writing is a language skill used for indirect communication and is essential for organizing thoughts, improving written language abilities, and channelling emotions. Developing writing skills requires continuous practice and habit formation. The inquiry method is considered a solution to enhance student interaction and reduce boredom in learning to write. This research aims to describe the implementation of the inquiry method in teaching writing procedure texts and to analyze the perceptions of junior high school students regarding this method.

This descriptive qualitative study was conducted at MTs YPM 1 Wonoayu with seventh grade teachers and students as subjects. The findings revealed that when teachers provided examples, the inquiry method offered significant learning opportunities and increased student engagement. This method particularly encouraged active learning among students. Observation results indicated that the inquiry method effectively improved students' writing skills, demonstrating a significant positive impact on learning outcomes. Additionally, the study on students' perceptions showed that 96% of the responses were positive, with students perceiving the inquiry method as an effective new learning approach



Abstrak

Nurul Rahmawati. 2024. *The Use of the Inquiry Method in Teaching Writing Procedure Texts to Seventh Grade Students at MTs YPM 1 Wonoayu*. **Thesis**. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas PGRI Delta Sidoarjo. Advisors: 1) Yudy Prasetyo, M.P.d 2) Dr. Siti Aisyah, M.Pd.

Kata kunci: menulis, metode inkuiri, teks prosedur

Menulis merupakan keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung dan sangat penting untuk mengorganisasikan pikiran, meningkatkan kemampuan berbahasa tulis, dan menyalurkan emosi. Mengembangkan keterampilan menulis membutuhkan latihan yang terus menerus dan pembentukan kebiasaan. Metode inkuiri dianggap sebagai solusi untuk meningkatkan interaksi siswa dan mengurangi kejenuhan dalam belajar menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode inquiry dalam pembelajaran menulis teks prosedur dan menganalisis persepsi siswa SMP terhadap metode ini.

Penelitian kualitatif deskriptif ini dilakukan di MTs YPM 1 Wonoayu dengan subjek guru dan siswa kelas tujuh. Temuan menunjukkan bahwa ketika guru memberikan contoh, metode inkuiri menawarkan kesempatan belajar yang signifikan dan meningkatkan keterlibatan siswa. Metode ini secara khusus mendorong pembelajaran aktif di antara para siswa. Hasil observasi menunjukkan bahwa metode inkuiri secara efektif meningkatkan kemampuan menulis siswa, menunjukkan dampak positif yang signifikan terhadap hasil pembelajaran. Selain itu, studi tentang persepsi siswa menunjukkan bahwa 96% dari tanggapan siswa positif, dengan siswa menganggap metode inkuiri sebagai pendekatan pembelajaran baru yang efektif.