

ABSTRACT

Maharani, Rajfallah. 2023. *Teaching speaking by using story completion technique at junior high school*. Advisor I: Dr. Lailatul Musyarofah, S.P.d., M.Pd. Advisor II: Laili Hibatin, S.P.d., M.P.d.

Key words: *teaching speaking, story completion technique.*

The purpose of this study was to find out the implementation of students' speaking and students' opinions using the Story Completion technique in junior high schools. The subjects of this study were 8F grade students consisting of 32 students. This study used a qualitative method with observation checklist instruments for teachers and interviews for students. The results showed that students gave a positive response to the Story Completion technique, and in the learning process, some students looked inferior when they spoke even though they could speak well. This is because students tend to be lazy to learn English. From interviews with 5 students the researcher concluded that with the method applied, students were more enthusiastic and happier while participating in learning and did not feel bored.



ABSTRAK

Maharani, Rajfallah. 2023. *Teaching speaking by using story completion technique at junior high school*. Pembimbing I: Dr. Lailatul Musyarofah, S.P.d., M.Pd. Pembimbing II: Laili Hibatin, S.P.d.,M.P.d.

Kata Kunci : *pengajaran berbicara, teknik penyelesaian cerita.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi berbicara siswa dan pendapat siswa dengan menggunakan teknik Story Completion di SMP. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 8F yang terdiri dari 32 siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan instrumen checklist observasi untuk guru dan wawancara untuk siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap teknik Story Completion, dan dalam proses pembelajaran, beberapa siswa terlihat minder ketika berbicara padahal sebenarnya mereka dapat berbicara dengan baik. hal ini karna siswa cenderung malas untuk belajar bahasa inggris. Dari interview dengan 5 siswa peneliti menyimpulkan bahwa dengan adanya metode yang diterapkan ini siswa lebih semangat dan senang saat mengikuti pembelajaran dan tidak merasa bosan.

