

## ABSTRAK

Faidah, Lailatul Umi 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Perbandingan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Delta. Dosen Pembimbing 1) Dr. Lailatul Mubarakah, S.Pd., M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si.

*Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, hasil belajar, perbandingan*

Pendidikan menekankan siswa agar menjadi manusia yang memiliki kemampuan untuk belajar dan berkembang rendahnya hasil belajar matematika di Indonesia disebabkan oleh kesulitan siswa dalam memahami materi yang bersifat abstrak dan menghubungkan pengetahuan yang sudah mereka miliki, sehingga mereka menjadi kurang bersemangat dalam mengikuti pelajaran matematika. Oleh karena itu, yang perlu diperhatikan sejak awal siswa adalah pemahamannya yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat membantu proses pembelajaran adalah *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT*. Model ini diprediksi peneliti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa serta untuk mengetahui respons siswa dengan adanya pembelajaran ini. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *one-shot case study*. Sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan satu kelas yaitu 7-1 di SMP Yapenas Gempol yang berfokus pada materi perbandingan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes yang terdiri dari 5 soal, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *kooperatif tipe NHT* terhadap hasil belajar siswa SMP pada materi perbandingan, serta siswa memberikan respons sangat positif kepada pembelajaran yang telah dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe NHT* karena rata-rata persentase dari setiap pernyataan sebesar 87,06%.

## ABSTRACT

Faidah, Lailatul Umi 2024. *The Influence of the NHT Type Cooperative Learning Model on Class VII Student Learning Outcomes on Comparative Material*. Thesis. PGRI Delta University Mathematics Education Study Program. Supervisor 1) Dr. Lailatul Mubarakah, S.Pd., M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Sc.

Keywords: *NHT Type Cooperative Learning Model, learning outcomes, comparison*

Education emphasize1s students to become human beings who have the ability to learn and develop. The low mathematics learning outcomes in Indonesia are caused by students' difficulties in understanding abstract material and connecting the knowledge they already have, so they become less enthusiastic about participating in mathematics lessons. Therefore, what students need to pay attention to from the start is their understanding which can influence learning outcomes. One learning model that can help the learning process is the NHT Type Cooperative Learning Model. Researchers predict this model can improve student learning outcomes. This research aims to determine and describe the influence of the NHT type cooperative learning model on student learning outcomes and to determine student responses to this learning. The research method used is a quantitative research method with a one-shot case study research design. The sample in this research used one class, namely 7-1 at SMP Yapenas Gempol which focused on comparative material. Data collection techniques use observation, a test consisting of 5 questions, and a questionnaire. The results of the research show that there is an influence of the NHT type cooperative learning model on junior high school students' learning outcomes in comparative material, and students give very positive responses to learning that has been carried out using the NHT type cooperative learning model because the average percentage of each statement of 87.06 %.