

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

- a. Hasil dari penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan di SMP Yapenas Gempol, bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi perbandingan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji t diperoleh $t_{hitung}(-21,509) < -t_{tabel}(-2,034)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi perbandingan.
- b. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa adalah positif dan signifikan. Dengan koefisien determinasi sebesar 93,3%, hampir seluruh variasi hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh model pembelajaran ini. Ini berarti model pembelajaran kooperatif tipe NHT sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar.
- c. Siswa memberikan respons sangat positif kepada pembelajaran yang telah dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif, karena rata-rata persentase pada setiap pernyataan sebesar 87,06%.

B. Saran

Setelah penelitian dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan, yaitu sebagai berikut :

1. Karena terbukti mencapai pembelajaran komprehensif dalam materi perbandingan, maka pembelajaran dengan model *kooperatif tipe NHT* sangat baik digunakan dalam pembelajaran.
2. Dalam melaksanakan pembelajaran kooperatif tipe NHT, guru lebih memperhatikan pelaksanaan tiap kegiatan disesuaikan dengan durasi waktu yang telah direncanakan.

