

DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, O. (2011). kurikulum dan pembelajaran. *Jakarta: BumiAksara.*
- Hamdani. (2017). Stategi Belajar Mengajar di Kelas. *Bandung: Pustaka Setia.*
- Isjoni. (2014). Cooperative Learning Efektifitas model Pembelajaran Kelompok
Bandung: PT. Alfabeta
- Lutfi, W. G. (2014). *Pengakuan Dan Perlindungan Hak Atas Tanah Masyarakat Hukum Adat Dikawasan Hutan.* Yogyakarta : Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Sekolah Tinggi Pertahanan Nasioanl.
- Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. *Bandung: Remaja Rosdakarya.*
- Muliandari, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *An-Nuha*, 3(2), 228–239. <https://doi.org/10.24036/annuha.v3i2.302>.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Marlina , S. (2017). *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan NHT Ditinjau Dari Prestasi dan Sikap Siswa.* Banten: Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Nisa, K., Thamrin, A., & Agustin, R. S. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Model Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 4 Sukoharjo. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 4(1), 67–78. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v4i1.22554>.
- Permendikbud. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. Imam, H., Hikmawati, Kosim, & Taufik, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Sanggar Tahun

- Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 8(SpecialIssue), 58–66. <https://doi.org/10.29303/jpft.v8ispecialissue.3715>
- Rambe, F. A. D. L. (2020). Issn 2087-8249 e-issn 2580-0450. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 09(2), 175–187.
- Rafi'i, M. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 105-112.
- Reflina, L. T. R. A. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dan Team Games Tournament (TGT) Kelas IX MTS PP. Tarbiyah Islamiyah Hajoran Tahun Pelajaran 2020/2021. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 2(3), 16–29. <https://doi.org/10.51178/ce.v2i3.315>.
- Salvin, R.E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tiffani, H. (2015). *Profil Proses Belajar Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Berdasarkan Gaya Belajar dan Gaya Kognitif [Online]*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta.