

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan peneliti di SMP Budi Utomo Sidoarjo, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Self Directed Learning* terhadap $t_{hitung}(4,494) > t_{tabel}(2,0555)$ sehingga H_0 ditolak. Pengaruh model pembelajaran *Self Directed Learning* terhadap model numerasi siswa sebesar 43,7% dan sisanya sebesar 56,3% ditentukan variabel lain yang tidak difokuskan dalam penelitian ini.

Respons siswa dalam menggunakan model pembelajaran *Self Directed Learning* dikatakan positif karena rata-rata respons siswa terhadap model pembelajaran berada pada kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti:

1. Penelitian ini memberikan informasi bahwa model pembelajaran *Self Directed Learning* berpengaruh terhadap numerasi siswa. Tetapi penelitian ini masih dapat dikembangkan lagi dengan menambahkan berbagai faktor seperti keaktifan siswa, karena pada model pembelajaran *Self Directed Learning* ini faktor keaktifan siswa berperan penting dalam proses pembelajaran.

2. Sebagai alternatif ketika menerapkan model pembelajaran bagi guru. Tetapi diperlukan waktu yang cukup banyak ketika menerapkan model pembelajaran *Self Directed Learning*.
3. Ketika akan menerapkan model pembelajaran *Self Directed Learning* harus lebih memperhatikan langkah-langkah model pembelajarannya.
4. Ketika akan melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran *Self Directed Learning* harus lebih memperhatikan cara penilaian pada pedoman penskoran observasi guru dan siswa

