

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyani, F.N., dkk. (2022). Efektivitas Penggunaan *Digital Game Based Learning* Berbasis *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Mandarin Kelas X SMKN 2 Semarang. *Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching*, 5(2), 54–58.
- Agusti, N.M., dkk. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800.
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60.
- Baroh, S. (2021). Kriteria Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 45–56.
- Budiarti, A., dkk. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan *Scientific* Berbasis *E-Book* Pada Materi Rangkaian Induktor Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JUPITER : Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 21–28.
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 87–105.
- Gusman, B. A., dkk. (2022). Efektivitas *Platform Wordwall* pada Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) pada Masa Pandemi. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(3), 203–221.
- Hidayah, A.A.F., dkk. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL SOSIAL : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(2), 53–56.
- Kasa, B., dkk. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Wordwall* dalam Pembelajaran IPS Secara Daring (*Online*) di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Haumeni Journal of Education*, 1(2), 154–159.
- Khairiyah, U. (2018). Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV di SD/MI Lamongan. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 5(2), 197–204.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Students Teams Achievement Division*). *Ilmiah*, 18(2), 48–57.
- Kriyantono, R. (2014). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Kusumastuti, A., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Lubis, A.P., dkk. (2022). Efektivitas Aplikasi *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal*

Basicedu, 6(4), 6884–6892.

Manunggal, B.D. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Make a Match Materi Relasi Siswa Kelas Viii*. Skripsi. Sidoarjo: STKIP PGRI Sidoarjo.

Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Sleman: Penerbit Deepublish.

Masruri, M., dkk. (2017). Analisis efektifitas program nasional pemberdayaan masyarakat mandiri perkotaan (PNPM-MP). *Journal of Governance and Public Policy*, 4(2).

Miarso, Y. (2015). *Media pembelajaran: Pengertian, penggunaan, dan peranannya dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ramadhanti, A.R. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dengan *Google Classroom* Pada Materi Pola Bilangan. Skripsi. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.

Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.

Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wafiqni, N., dkk. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Wordwall* dalam Pembelajaran Daring (*Online*) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1. In *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar* (1,1).

Wordwall. <https://wordwall.net>. diakses: 27 Februari 2024 pukul 18:20.

Wulandari, A. P., dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.