

## DAFTAR PUSTAKA

- Afri, L. D., & Windasari, R. (2021). *Analisis Metakognisi Siswa Kelas X SMA Dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. Jurnal Pendidikan dan Matematika 10(1), h. 110-124
- Ahmad, A., dkk. (2008). *A cognitive tool to support mathematical communication in fraction word problem solving*. WSEAS Transactions on Computers, h. 229
- Awa, A. (2013). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa dalam memahami Volume Bangun Ruang Sisi Datar*, Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, h. 3
- Ansari, B. I. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena, h. 17
- Baroody, dkk. (1993). *Problem solving, reasoning, and communicating, K-8: Helping children think mathematically*. Prentice Hall, h. 107
- Goldin, G. A. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. Dalam L.D English (ED). Handbook of International Research in Mathematics Education (IRME). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, h. 209
- Halimah, S. N. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Segi Empat Dan Segitiga*, UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, h. 12
- Harahap, L. M. (2018). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas VIII 3 Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung*, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, h. 34-35
- Hendriana, H., dkk. (2018). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama, h. 60
- Kamila, N. R. (2019). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Self-Esteem Pada Model Pembelajaran Matematika Knisley*, Universitas Negeri Semarang, h. 16-19
- Kilpatrick, J., dkk. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press

- Montague, M. (1992). *The Effects of Cognitive Strategy Instruction on Math Problem Solving of Middle School Students With Learning Disabilities*. *Journal of Learning Disabilities*, 25(4), h. 230–248
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM, h. 27
- NCTM, N. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM, h. 268
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (2nd ed.). Princeton University Press
- Prasetyo, W. D. (2011). *Analisis Representasi Matematika Siswa Mengubah Soal Cerita Ke Model Matematika Materi Kubus dan Balok Kelas V Ditinjau Dari Gender*. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), h. 4
- Ramadhani, A. M., & Firmansyah, Y. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar pada Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), h. 124–135
- Rangkuti, A. N. (2013). *Representasi Matematis*, Logaritma, *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, Vol. 1, h. 50-52
- Sari, H. G. (2020). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri*, Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram, h. 31-33
- Satriawati, G. (2006). *"Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa"*, *Algoritma, Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika: CeMED*, Vol. 1, h.109
- Schoenfeld. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Academic Press
- Sfard. (2008). *Thinking as Communicating: Human Development, the Growth of Discourses, and Mathematizing*. Cambridge University Press
- Silver, E. A., dkk. (1990). *Thinking Through Mathematics*. New York: College Board Publication.
- Stacey, K., & MacGregor, M. (2000). *Learning the Algebraic Method of Solving Problems*. *The Journal of Mathematical Behavior*, 19(2), h. 149–167
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, h. 283-377

- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran keterampilan membaca matematika pada siswa sekolah menengah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, h. 3
- Tarmizi, R. A., & Bayat, S. (2012). *Effects of Problem-Based Learning Approach on Mathematics Anxiety and Achievement: A Study in Malaysia*. *International Journal of Mathematics Education*, 3(3), h. 93–101
- Van de Walle. (2004). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally* (5th ed.). Pearson Education
- Whardani, F. (2016). *Analisis kemampuan komunikasi Matematis Siswa Kelas VII MTS Daarul Hikmah Pamulang pada Materi Segiempat dan Segitiga*. 109017000052, 105
- Widjaja, H. A. W. (2000). *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Jakarta PT. Rineka Cipta, h. 13
- Widjayanti, D. B. (2013). *The Communication Skill and Mathematical Connections of Prospective Mathematics Teacher: A Case Study on Mathematics Education Students, Yogyakarta State University, Indonesia*. *Jurnal Teknologi*, h. 39-43
- Wulandari, S. A. (2023). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Lingkaran Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VIII SMP 1 Sukorambi Jember, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*, h. 38

