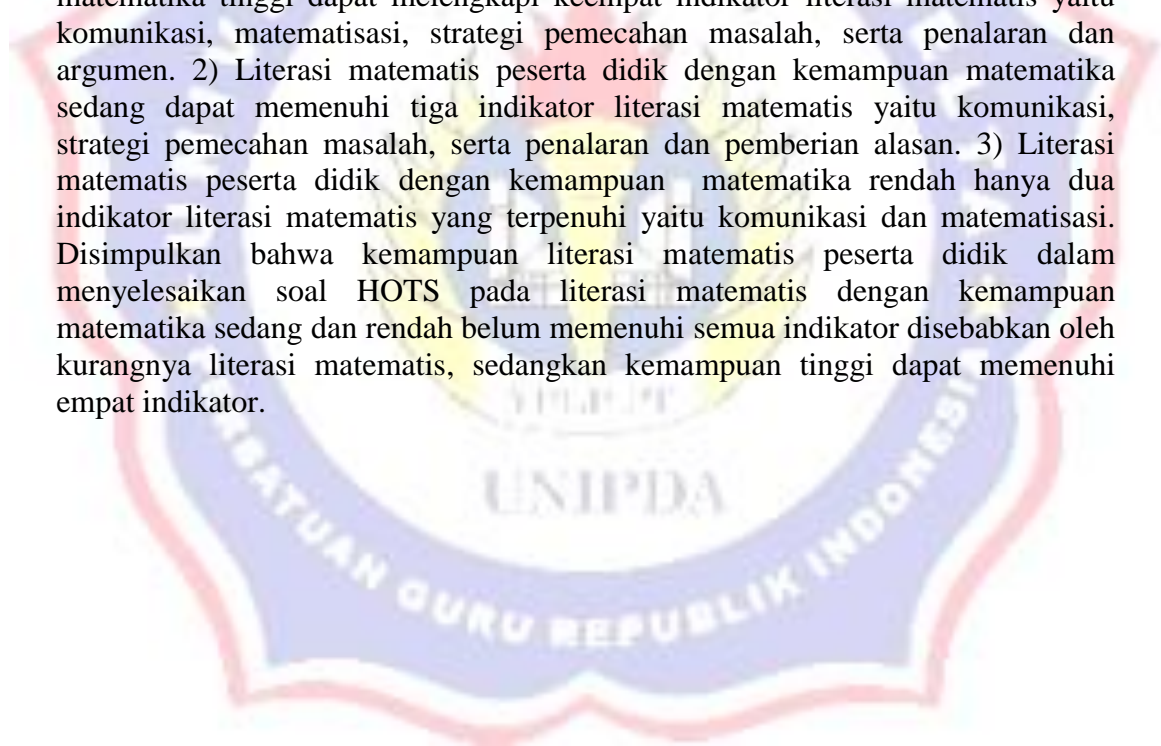


ABSTRAK

Ulumiyah, Mazidatul. 2024. Analisis Literasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Matematika. Dosen Pembimbing: 1) Dewi Sukriyah, S.si., M.Pd. 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Literasi Matematis, Kemampuan Matematika, Soal HOTS

Literasi matematis merupakan kemampuan yang harus dimiliki untuk menyelesaikan permasalahan pada soal matematika. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi statistika. Metode yang digunakan penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII-1 MTs. Nurul Huda Sedati pada tahun ajaran 2024/2025 dengan subjek yang diteliti 3 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Hasil tes akan dianalisis berdasarkan indikator literasi matematis diantaranya komunikasi, matematisasi, strategi pemecahan masalah, dan penalaran dan argumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Literasi matematis peserta didik dengan kemampuan matematika tinggi dapat melengkapi keempat indikator literasi matematis yaitu komunikasi, matematisasi, strategi pemecahan masalah, serta penalaran dan argumen. 2) Literasi matematis peserta didik dengan kemampuan matematika sedang dapat memenuhi tiga indikator literasi matematis yaitu komunikasi, strategi pemecahan masalah, serta penalaran dan pemberian alasan. 3) Literasi matematis peserta didik dengan kemampuan matematika rendah hanya dua indikator literasi matematis yang terpenuhi yaitu komunikasi dan matematisasi. Disimpulkan bahwa kemampuan literasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal HOTS pada literasi matematis dengan kemampuan matematika sedang dan rendah belum memenuhi semua indikator disebabkan oleh kurangnya literasi matematis, sedangkan kemampuan tinggi dapat memenuhi empat indikator.



ABSTRACT

Ulumiyah, Mazidatul. 2024. Analysis of Students' Mathematical Literacy in Solving HOTS Problems Based on Mathematical Ability. Supervisors: 1) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd. 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mathematical Literacy, Mathematical Ability, HOTS Problems

Mathematical literacy is an essential skill for solving problems in mathematics. The purpose of this research is to describe students' abilities in solving HOTS (Higher Order Thinking Skills) problems in the topic of statistics. This study uses a qualitative method. The research subjects are students from class VIII-1 at MTs. Nurul Huda Sedati in the 2024/2025 academic year, with three students as the participants. Data collection techniques include tests and interviews. The test results will be analyzed based on indicators of mathematical literacy, such as communication, mathematization, problem-solving strategies, and reasoning and argumentation. The research results show that: 1) Students with high mathematical abilities can fulfill all four indicators of mathematical literacy, namely communication, mathematization, problem-solving strategies, and reasoning and argumentation. 2) Students with moderate mathematical abilities can meet three indicators of mathematical literacy: communication, problem-solving strategies, and reasoning and justification. 3) Students with low mathematical abilities only fulfill two indicators of mathematical literacy, namely communication and mathematization. It is concluded that the mathematical literacy skills of students in solving HOTS problems for those with moderate and low mathematical abilities do not meet all indicators due to a lack of mathematical literacy, while those with high abilities can fulfill all four indicators.

