

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Y., & Susanta, A. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Fungsi Komposisi Kelas X Sma Negeri 7 Kota Bengkulu*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS) Vol. 4 No.2. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Agustin, Dkk (2020). *Apakah Model Pembelajaran Tipe Giving Question And Getting Answer Dengan Tipe Make A Match Berbeda Dalam Mengajarkan Materi Fungsi Komposisi?*. Indramayu: FKIP Universitas Wiralodra.
- Arfianto, H., & Hakim, D. L. (2019). *Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Fungsi Komposisi*. Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Dakhi, A. S. (2020). “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa*”, *Jurnal Education And Development*, Vol. 8, No. 2, P. 468. Padang Sidempuan: Institut Pendidikan Tapanuli Selatan.
- Gosachi, I. M. A., & Japa, I. G. N. (2020). *Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 152. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hafidz, M. A. (2016). *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas Xi Tkr A Di Smk Pembaharuan Purworejo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. PT
- Kamin, V. A., Andinny, Y., & Ramadani, I. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Fungsi Komposisi Dan Invers Kelas X*. Jakarta Selatan: Universitas Indraprasta PGRI.
- Kemkominfo: *Internet Jadi Referensi Utama Mengakses Berita Dan Informasi*. (2015). Diakses Pada 28 Oktober 2023, <https://Www.Kominfo.Go.Id/Index.Php/Content/Detail/5421/Kemkominfo%3A+Internet+Jadi+Referensi+Utama+Mengakses+Berita+Dan+Informasi/0/Berita+Satker>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). *Analisis Model-Model Pembelajaran*. *FONDATIA*, 4(1), 1–27. Nusa Tenggara Barat: STIT Palapa Nusantara.

- Khomsan, Ali. *Problem Pendiidkan Dari Sudut Pandang Lain*. (2020). Diakses Pada 28 Oktober 2023, <https://www.kompas.id/baca/opini/2020/12/23/problem-pendidikan-dari-sudut-pandang-lain>
- Kolins, A. Y., Wahyuningsih, W., Safrudin, N., & Rusdin, M. E. (2020). *Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Fungsi Komposisi Dan Fungsi Invers*. *Alphamath : Journal Of Mathematics Education*, 6(2), 86. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Kusuma, A. B. (2013). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dan TAI (Team Assisted Individualization) pada Materi Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 3 Salatiga Tahun Pelajaran 2012/2013*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Marheni, N. L. A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. *Journal Of Education Action Research*, 6(2), 208–213. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mukhtar, Mukhtar (2018) *Perbandingan Minat Belajar Mahasiswa Sebagai Marbot Dengan Mahasiswa Yang Bukan Marbot Pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam Riau*. Riau: Universitas Islam Riau.
- Musaropah, U., Mahali, M., Delimanugari, D., Najib, M. A., Lestari, M. I., & Nasruddin, Muh. (2020). *Snowball Throwing Sebagai Model Pembelajaran Guna Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyyah Bidang Matematika*. *Intersections*, 5(2), 38–47. Yogyakarta: Universitas Cokroaminoto Yogyakarta.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Nurfiati, N., Mandailina, V., Mahsup, M., Syaharuddin, S., & Abdillah, A. (2020). *Effect Of Make A Match Learning Model On Student Learning Outcomes On Statistical Materials*. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 3(1), 1. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Priyastuti, K. E. (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Snowball Throwing*. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 92–100. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Riyanti, N. N., & Abdullah, M. H. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips*. 06. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sari, N. M. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Perbandingan Kelas VII SMP Luhur Baladika*. 3. Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

- Sari, W. P., & Handayani, T. (2014). *Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Dengan Snowball Throwing Ditinjau Dari Motivasi Dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Pembelajaran sistem Hormon Manusia Di Smanegeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta*. 1(1). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Seasfaot, L., Bien, Y. I., & M.Abi, A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 454–460. Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Septiana, I., & Syafi'i, M. (2019). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Model Team Assisted Individualization Dan Make A Match*. Jakarta Timur: STKIP Kusuma Negara.
- Setiadi, I. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Efikasi Diri Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Snowball-Throwing*. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 145–158. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah.
- Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sueni, N.M. (2019). *Metode, Model Dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka)*. *Wacana : Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*. 19, 1 (Apr. 2019), 3. Bali: IKIP Saraswati.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suhardi, Didik. *Cooperatif Learning Model: Solusi Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Dan Pembentukan Karakter Siswa*. (2019). Diakses Pada 28 Oktober 2023, <https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/berita/detail/cooperative-learning-model-solusi-peningkatan-kualitas-hasil-belajar-dan-pembentukan-karakter-siswa#:~:Text=Salah%20satu%20yang%20bisa%20dilakukan,Kelompok%20lain%20di%20dalam%20kelas>.
- Suhardi, S., Ratnani, DAS, & Diarta, IM (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Grup Investigation Berbasis Photovoice terhadap Hasil Photovoice Dan Kepedulian Lingkungan Peserta Didik Disma 8 Denpasar*. Denpasar: Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Syahrir, S. (2017). *Application Of Cooperative Learning Model Index Card Match Type In Improving Student Learning Results On Composition And Composition Functions Of Functions Invers In Man 1 Mataram*. *AKSIOMA: Jurnal Program*

Studi Pendidikan Matematika, 6(3), 414. Lampung: Universitas Muhammadiyah Metro.

Untari, E., Astuti, I. P., & Susanto, D. (2022). *Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match, Snowball Throwing, Dan Think Pair Share (Tps) Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat Dan Pecahan Siswa Kelas Vii Smpn 1 Bringin*. *Absis: Mathematics Education Journal*, 4(1), 33. Madiun: Universitas PGRI Madiun.

Wahyuni, I., & Alfiana, E. (2022). *Analisis Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa Kelas X Pada Materi Fungsi Komposisi*. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Vol.8 No. 1*. Lamongan: Universitas Islam Darul Ulum.

Wibowo, H. Y. (2015). *Komparasi Metode Make A Match Dan Metode Snowball Throwing Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Jogonalan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Yulianti, F., Sutrio, S., & Sahidu, H. (2019). *The Effect of the Giving Question Getting Answers Model through Experimental Methods on Physics Motivation and Learning Outcomes*. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 7(2), 37. Mataram: IKIP Mataram.

