

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M.F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*. 1(2), 159-170
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisma, D. (2020). *Analisis kesalahan dalam penjumlahan menggunakan garis bilangan menurut teori kastolan pada siswa kelas iii sdn 1 wagir kidul pulung ponorogo tahun ajaran 2019/2020*.
- Ayarsha, R. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson. *Skripsi*.
- Ayuningsih, Faridhotun Dwi. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas X A SMK Batik 2 Surakarta, Surakarta. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Universitas Jakarta.
- Elisya, N., Zulkarnain, I., Kamaliyah. (2021). Kesalahan Siswa SMP Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Analisis Newman. *JURMADIKA*. 1(1), 29-40.
- Fitri, L. S. (2023). *Analisis penyelesaian soal matematika materi pecahan pada peserta didik mi ditinjau dari teori nolting skripsi*.
- Haryati, Tuti. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman*. Skripsi tidak Diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Ikhsan, M., Munzir, S., & Fitria, L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika melalui Pendekatan Problem Solving. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 234.
- Kapur, V., Ghose, S. (2018). *Dynamic Learning Spaces in Education*. Singapore: Springer.
- Labibah, N., dkk (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pecahan Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*. 4(2), 208–216.

- Meleong, L. J. (2014). *Metodeologi Peneletian Kualitatif*. Bandung PT Remaja Sodakarya.
- Nasurdin, B. T. (2017). Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kubus dan Balok. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Pradini, W. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Amal Pendidikan*, 2(2), 13.
- Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of mathematics performance of grade five students in Thailand using Newman procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), 111-122.
- R, M., Yusri. (2012). *Analisis Kesalahan Berbahasa (Sebuah Pendekatan Dalam Pengajaran Bahasa)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Santika, E. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Statistika*. 1/141.
- Sari, L., dkk (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman. ibriez: *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. 1(3), 99-106.
- Singh, P., Rahman, A.A., & Sian Hoon, T. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Task: A Malaysian Perspective. Procedia on Internaional Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010). Procedia Social and Behavioral Sciences 8 (2010) 264-271. Shah Alam: University Technology MARA.
- Siregar, D. P. (2018). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN DI SMP MUHAMMADIYAH 02 MEDAN.
- Siskawati, I. (2022). *Pengembangan Instrumen Tes Statistika Berbasis Higher Order Thinking Skill Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Palopo*.  
[http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5338/1/IRA\\_SISKAWATI.pdf](http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5338/1/IRA_SISKAWATI.pdf)
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Susanti, Siti, "Teori Belajar Perilaku".2016([www.academia.edu](http://www.academia.edu))

Wulandari, E. (2010). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Statistika Pada Siswa Kelas XI Semester 1 MAN Karanganom Klaten.* 9(1), 76–99.

